



**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3

Equipe Poissons et organismes aquatiques

Equipe Poissons et organismes aquatiques

Avant de commencer

Vous êtes l'équipe Poissons et organismes aquatiques et vous allez enquêter plus particulièrement sur les migrations de ce groupe d'animaux.

- Si vous êtes en visite avec animation (45 minutes), ne faites que les questions repérées par ● (parcours court). S'il vous reste du temps vous pourrez faire les autres questions.
- Si vous êtes en visite autonome (1h30), vous avez le temps de traiter toutes les questions.

Utilisez le plan (couleurs et animaux-repères) pour vous repérer dans les salles d'exposition.

Bonne recherche !

Quelles espèces migrent ?

Toutes les espèces migrent : animaux, humains, plantes... La migration concerne l'ensemble du vivant.

Espace : Migrer, à quel rythme ?



Lisez le **panneau bleu** « Migrations quotidiennes », et regardez **la grande illustration à droite du panneau.**

- Citez au moins deux groupes d'animaux aquatiques qui font des migrations quotidiennes (chaque jour) ?

.....
.....

- Trouvez le mot utilisé dans ce panneau pour désigner les migrations quotidiennes. Il commence par la lettre **N**.

.....

Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)



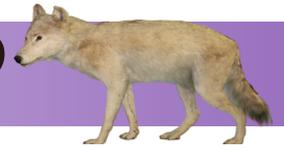
Observez l'illustration à droite du panneau

- À quel(s) moment(s) du cycle jour/nuit le phytoplancton remonte-t-il vers la surface ?
- À quel(s) moment(s) du cycle jour/nuit le phytoplancton descend-il vers les eaux profondes ?
- pourquoi, lorsque le phytoplancton migre, entraîne-t-il avec lui du zooplancton, de petits animaux carnivores et de gros animaux carnivores?

.....
.....

- Ce type de relation entre les êtres vivants s'appelle une
..... (la réponse est dans le **panneau bleu**
« **Migrations quotidiennes** ».)

Espace : Quels individus migrent ?



Lisez le panneau blanc « **Focus sur l'Araignée de mer** ».

- Recherchez la Grande araignée de mer Atlantique dans la vitrine. Combien a-t-elle de pattes ?..... On dit que c'est un décapode.
- Tous les individus de cette espèce ne migrent pas. Dans le panneau on apprend que :

Les individus migrateurs sont les (1er paragraphe)

Et parmi eux les

migrent plus tôt. (2e paragraphe)

Espace : Migrer, comment ?



Vous découvrirez dans l'exposition que la migration des animaux est possible grâce à des adaptations de différents types :

- comportementales et stratégiques
- physiologiques (du corps) et sensorielles (de la perception)

Lisez le **panneau orange** « **Les adaptations des animaux migrants** ».

- Que font les poissons pour préparer leur voyage ?
-

- Observez l'illustration de l'Anguille européenne pour trouver quelles transformations son corps subit avant la migration : (cochez ce qui est vrai)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ses yeux s'agrandissent | <input type="checkbox"/> ses branchies s'agrandissent |
| <input type="checkbox"/> sa peau s'épaissit | <input type="checkbox"/> ses nageoires s'agrandissent |
| <input type="checkbox"/> son système digestif se réduit | <input type="checkbox"/> sa couleur change |
| <input type="checkbox"/> ses réserves de graisse augmentent | |
| <input type="checkbox"/> ses écailles deviennent plus nombreuses | |

(vous verrez dans « **Migrer vers où ?** » en p.4 à quoi servent ces transformations !)

Espace : Pourquoi migrer ?



Lisez le **panneau bleu** « **Migrer pour se reproduire** ».

- Cherchez dans la vitrine la Tortue imbriquée. À quoi voit-on que c'est une tortue marine ?.....
-

- Pourquoi les tortues migrent-elles ?
-
-

Espace : Pourquoi migrer ? (suite)



Lisez le panneau blanc « **Migrations croisées** ». Quel autre animal cité dans le panneau fait comme les tortues ?

.....
Trouvez cet animal dans une vitrine et dessinez-le :

Espace : Migrer, vers où ?



Lisez le **panneau orange** « **Migrer vers un autre milieu** »

- L'Anguille européenne adulte migre de l'eau..... vers l'eau

.....

(c'est pour cela que son corps se transforme autant!)

- Observez **la carte montrant la migration de l'anguille.**

Entre quels continents se trouve la Mer des Sargasses où les anguilles se rendent ?

.....
La Mer des Sargasses se situe dans l'Océan

Lisez le 4e paragraphe du **panneau bleu** « Proche ou loin ? ».

- Trouvez un autre poisson qui a une distance de migration bien plus courte que l'Anguille :

Espace : Migrer, vers où ? (suite)



- Retrouvez ensuite dans la vitrine l'Anguille européenne et ce poisson.
- Comparez leurs corps : quelles sont les différences ?

.....

.....

Espace : Migrer, quelles conséquences ?



Lisez le panneau blanc « **Une espèce exotique aux effets bénéfiques ?** »

- Qu'est-ce que la Crépidule ? Cherchez-la dans une vitrine.
C'est un poisson un crustacé un coquillage
- Quels sont ses effets sur son environnement ? Cochez ce qui est vrai.
 - Elle contribue à diminuer les algues toxiques.
 - Elle est à l'origine de la diminution de certaines espèces.
 - Elle augmente la diversité locale des espèces du bassin d'Arcachon.
- Entourez l'image de la Crépidule ci-dessous:



Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?

Lisez le 3e paragraphe du **panneau bleu** « **Des barrières à la migration** ».

- Qu'est ce qui gêne les poissons migrateurs dans leurs déplacements et cause leur déclin (la diminution de leur population) ?

.....

- Observez l'illustration qui accompagne le texte « **Des barrières à la migration** ». Elle montre des « passes à poissons » c'est-à-dire des systèmes permettant aux poissons de franchir les barrages et les écluses.

- Quels types de passes montre l'illustration ?

1. R.....

2. A.....

3. B.....

4. R.....



Espace d'expression! Dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué.

Equipe Poissons et organismes aquatiques

Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant »

C'est sur la rive droite,
dans le quartier de la Bastide :

Esplanade Linné
33100 Bordeaux



Réalisation : Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Crédits photo : Muséum de Bordeaux - sciences et nature