



**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3

Equipe Mammifères



Equipe Mammifères

Avant de commencer

Vous êtes l'équipe Mammifères et vous allez enquêter plus particulièrement sur les migrations de ce groupe d'animaux.

- Si vous êtes en visite avec animation (45 minutes), ne faites que les questions repérées par ● (parcours court). S'il vous reste du temps vous pourrez faire les autres questions.
- Si vous êtes en visite autonome (1h30), vous avez le temps de traiter toutes les questions.

Utilisez le plan (couleurs et animaux-repères) pour vous repérer dans les salles d'exposition.

Bonne recherche !

Quelles espèces migrent ?

Toutes les espèces migrent. Animaux, humains, plantes... la migration concerne l'ensemble du vivant.

Espace : Migrer, à quel rythme ?



Lisez le panneau blanc « **Invasions de Lemmings** ».

- Cherchez le spécimen de Lemming dans la vitrine et cochez la description qui lui correspond :
- C'est un petit rongeur beige et noir avec de petites oreilles et une petite queue.
- C'est un rongeur de grande taille avec des dents allongées et une queue plate.
- C'est un petit rongeur roux avec une queue fine et de grandes oreilles.

Définition : une invasion, en biologie, c'est l'arrivée de nombreux individus d'une espèce végétale ou animale dans une zone où ils étaient absents.
Cela modifie l'écosystème de la zone.

Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)



- Pourquoi les Lemmings des steppes partent-ils par milliers ?

.....
.....

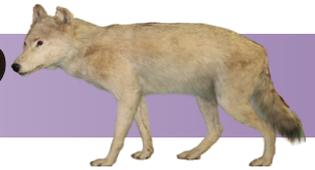
- Comment s'appelle l'autre rongeur présenté ?

.....

- Où vivent-ils ?

.....

Espace : Quels individus migrent ?



Lisez le **panneau bleu** « Des différences entre mâles et femelles ».

- Quels sont les trois mammifères cités dans ce panneau ?

.....

- Retrouvez l'Otarie à fourrure du Nord dans cette vitrine : d'après ses dents pouvez-vous deviner son régime alimentaire ?

.....

- Trouvez un autre mammifère carnivore dans cette vitrine :

..... Chez cet animal ce sont les jeunes mâles qui migrent pour quitter la meute et se reproduire.

Espace : Migrer, comment ?



Vous découvrirez dans l'exposition que la migration des animaux est possible grâce à des adaptations :

- comportementales et stratégiques
- physiologiques (du corps) et sensorielles (de la perception)



Espace : Migrer, comment? (suite)

Lisez le **panneau bleu** « **L'union fait la force** ».

- Les bisons d'Amérique migrent :
 - seuls
 - en troupes
 - Pourquoi ?
-

Dessinez le bison d'Amérique présenté dans l'exposition :

Lisez le **panneau bleu** « **Des adaptations morphologiques** ».

Il mentionne deux chauves-souris : la Roussette des palmiers africaine et la Noctule commune.

- Cherchez ces 2 espèces en vol, pas loin du bison, et observez leurs différences.
- Ces deux chauves souris ont-elles la même adaptation morphologique ?

La Roussette des palmiers africaine a

.....

la Noctule commune présente plutôt.....

.....

Espace : Pourquoi migrer ?



Lisez le 2e paragraphe du **panneau bleu** « Migrer pour se nourrir ».

- Dans le parc national du Serengeti en Afrique (Tanzanie/Kenya) 3 espèces d'herbivores migrent pour trouver leur nourriture lors des saisons sèches :

- 1,5 million de
- 300 000
- 200 000

- Trouvez ces 3 spécimens dans la vitrine Afrique, et observez-les.

En quoi leur corps est-il adapté à des déplacements sur de longues distances ?

Quel prédateur les suit et les guette ? (sur le podium aussi !)

C'est.....

- Ajoutez les flèches sur la carte du parc ci-dessous pour représenter les trajets de migration selon les périodes de l'année.



Déplacement des cortèges de troupeaux dans le Parc national du Serengeti

Espace : Migrer, vers où ?



Rendez-vous devant le **panneau bleu** « Proche ou loin ? »

- Dans le 2e paragraphe : trouvez un mammifère qui migre sur une très grande distance et un qui migre sur une courte distance.

Le..... peut voyager jusqu'à km.

Le se déplace sur km.

- Lisez le **panneau bleu** « Migrations altitudinales ». Il nous apprend que certaines espèces ne changent pas seulement de lieu mais également d'altitude.

Pour les mammifères, c'est le cas du qui vit autour de 3 000 m d'altitude en été et à 1 500 m d'altitude en hiver.

- Retrouvez ces 3 animaux dans la vitrine et rendez à chacun son affirmation:

J'ai des sabots fendus, une toute petite queue et des bois sur la tête.

.....

J'ai des sabots fendus et des cornes en forme de crochet.

.....

J'ai des pattes terminées par des griffes et un pelage blanc et marron.

.....

Espace : Migrer, quelles conséquences ?



Lisez le panneau blanc « La Marmotte dans les Pyrénées ».

La Marmotte que l'on peut observer en randonnée dans les Pyrénées n'y a pas toujours été présente.

- Depuis quand avait-elle disparu des Pyrénées ?
- Quand y a-t-elle été réintroduite ?

.....

D'où viennent les marmottes réintroduites ?

Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?



Lisez le panneau blanc « **Les éoliennes, obstacles de taille** ».

- Quel mammifère est victime des éoliennes ? (Eh oui c'est un mammifère volant !)

C'est

Lisez le 3e paragraphe du **panneau bleu** « **La destruction des habitats des migrants** ».

- Ce grand mammifère qui vit dans le Nord de l'Europe emprunte la même route migratoire depuis 7000 ans ! C'est.....
- Sa migration est freinée car (cochez la ou les propositions justes):
 - Sa route migratoire est dégradée
 - Il est très fidèle à sa route
 - Il ne sait plus s'orienter
- Observez-le dans la vitrine.



Espace d'expression ! Dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué.

Equipe Mammifères

Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant »

C'est sur la rive droite, dans le quartier de la Bastide :

Esplanade Linné
33100 Bordeaux



Réalisation : Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Crédits photo : Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Graphisme : Joséphine Vermersch