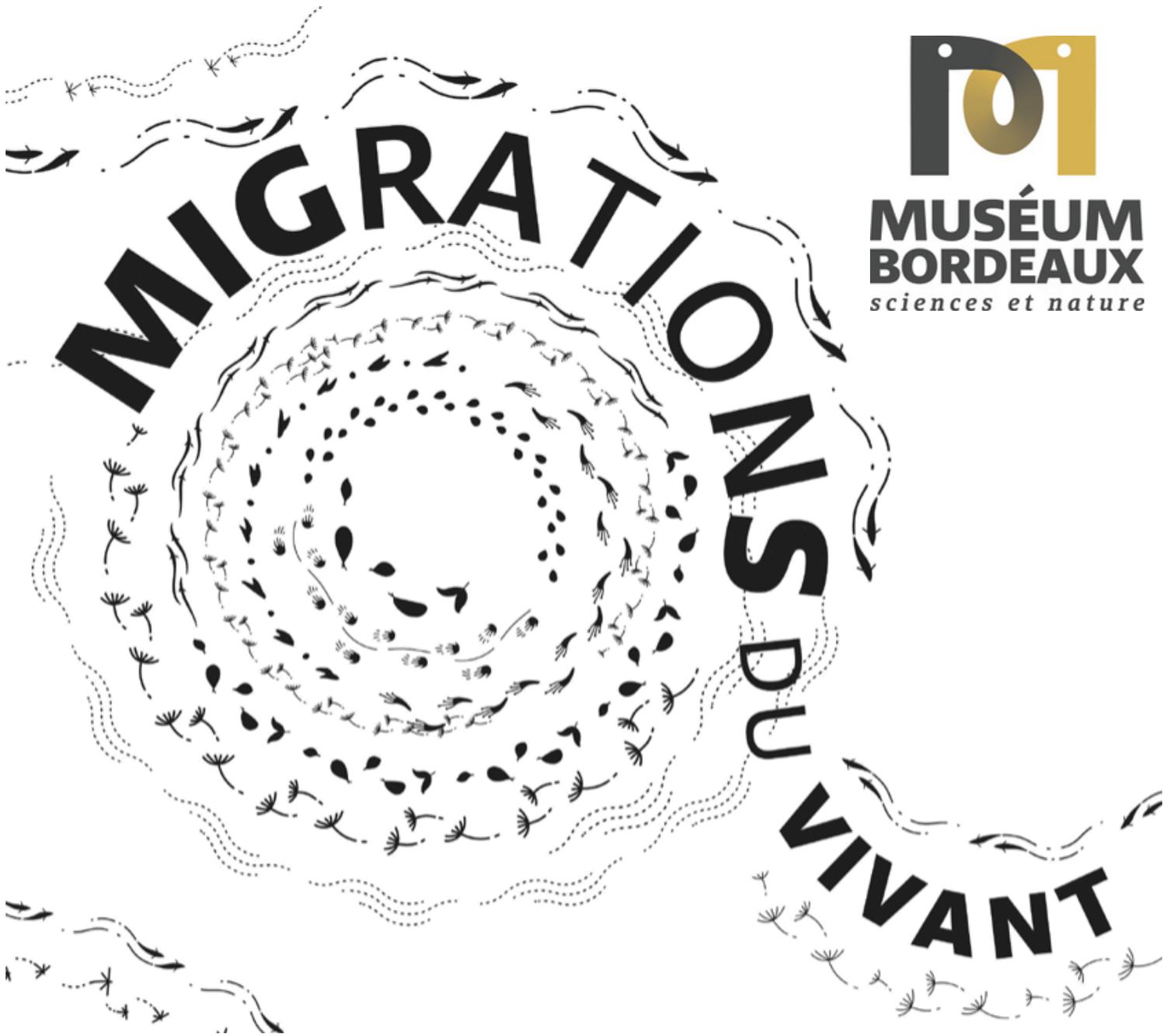




**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3



Equipe Insectes et petits animaux terrestres



Avant de commencer

Vous êtes l'équipe Insectes et petits animaux terrestres et vous allez enquêter plus particulièrement sur les migrations de ce groupe d'animaux.

- Si vous êtes en visite avec animation (45 minutes), ne faites que les questions repérées par ● (parcours court). S'il vous reste du temps vous pourrez faire les autres questions.
- Si vous êtes en visite autonome (1h30) vous avez le temps de traiter toutes les questions.

Utilisez le plan (couleurs et animaux-repères) pour vous repérer dans les salles d'exposition.

Bonne recherche !

Quelles espèces migrent ?

Toutes les espèces migrent: animaux, humains, plantes... La migration concerne l'ensemble du vivant.

Espace : Migrer, à quel rythme ?



Lisez le **panneau bleu** « **Dispersion : une migration sans retour** ».

- Depuis combien de temps le papillon Apollon est arrivé en Europe ?

.....

- D'où est-il parti ?

En France, on le trouve essentiellement dans les Alpes.

Cherchez l'Apollon dans la vitrine et dessinez-le :

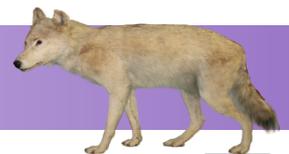
Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)



- Pouvez-vous inscrire le point de départ (D) de l'Apollon et son point d'arrivée (A) sur la carte ci-dessous ?



Espace : Quels individus migrent ?



Lisez le **panneau bleu** « De génération en génération ».

- Retrouvez la Belle-Dame dans la vitrine. C'est un
- Le deuxième paragraphe du texte nous apprend que la Belle-Dame migre sur plusieurs milliers de kilomètres aller-retour. Combien de générations faut-il pour faire ce voyage en entier ?

.....

Rappel : une génération est un ensemble d'êtres qui descendent d'un individu.
Exemple : dans une famille, grands-parents, parents, enfants représentent 3 générations.

Espace : Migrer, comment ?

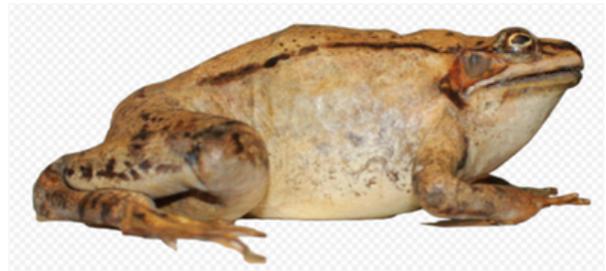


Vous découvrirez dans l'exposition que la migration des animaux est possible grâce à des adaptations :

- comportementales et stratégiques
- physiologiques (du corps) et sensorielles (de la perception).

Lisez le **panneau bleu** « **Avantage des voyages de nuit** ».

- Comment le papillon Sphinx du Liseron s'oriente-t-il pour trouver son chemin de migration ?
- Pourquoi la Grenouille rousse migre-t-elle de nuit ?
- Trouvez la Grenouille rousse et inscrivez son nom sous la bonne photo.



.....

.....

Espace : Pourquoi migrer ?



Lisez le panneau blanc « **Migrer pour hiberner** ».

- Quels animaux migrent pour hiberner ?
.....
- À partir des informations données dans le panneau, pouvez-vous définir :

Hibernacle : zone où

Zone d'estivage : zone où

Espace : Pourquoi migrer ? (suite)



Trouvez la Vipère péliade dans une vitrine et dessinez-la ci-dessous :

Espace : Migrer , vers où?



Lisez le **panneau bleu** « Migrations altitudinales ». Il nous apprend que certaines espèces ne changent pas seulement de lieu mais également d'altitude.

- Pour les insectes c'est le cas du qui quitte les basses altitudes à la fin du pour aller butiner à 1 500 m d'altitude en été dans les
- Retrouvez-le dans la vitrine. A votre avis pourquoi porte-t-il ce nom ?

Espace : Migrer, quelles conséquences ?



Des déplacements de populations importantes d'animaux, d'un endroit à un autre, parfois pour une longue durée, ont des effets sur les lieux où ils arrivent ou sur les populations déjà présentes dans ces lieux.

Lisez le **panneau orange** « Espèce allochtone ou exotique envahissante ? ».

Espace : Migrer, quelles conséquences ? (suite)



- Qu'est-ce qu'une espèce allochtone ?

C'est

.....

- Quand une espèce allochtone est-elle considérée comme envahissante ? C'est.....

.....

- Le frelon asiatique est-il considéré comme une espèce exotique envahissante ?

Lisez le **panneau bleu** « **Espèces exotiques envahissantes** » pour compléter cette phrase :

- Les espèces exotiques envahissantes peuvent exercer sur les espèces implantées antérieurement (depuis plus longtemps) des effets négatifs tels que de la, de la ou encore de la d'

Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?



Lisez le panneau blanc « **Regarder avant de traverser** ».

- Quel est le risque principal que rencontre la Salamandre tachetée ?

.....

- Que peut-on faire pour la protéger ?

.....

.....

- Trouvez la salamandre dans la vitrine. Observez son corps et ses pattes. Pourquoi, à votre avis, se déplace-t-elle lentement ?

.....

Bravo !

Vous avez terminé !

Espace d'expression! Dessinez votre animal préféré dans l'exposition
ou notez ce qui vous a le plus marqué.

Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant ».

C'est sur la rive droite,
dans le quartier de la Bastide :

Esplanade Linné
33100 Bordeaux



Réalisation : Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Crédits photo : Muséum de Bordeaux - sciences et nature