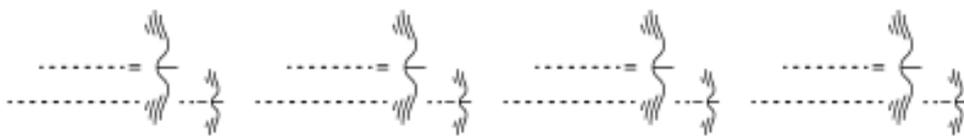




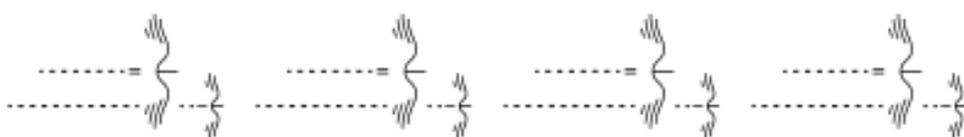
**MUSÉUM  
BORDEAUX**  
*sciences et nature*



Enquête dans l'exposition  
cycle 3



Equipe Oiseaux



# Equipe Oiseaux

## Avant de commencer

Vous êtes l'équipe Oiseaux et vous allez enquêter plus particulièrement sur les migrations de ce groupe d'animaux.

- Si vous êtes en visite avec animation (45 minutes) ne faites que les questions repérées par ● (parcours court). s'il vous reste du temps vous pourrez faire les autres questions.
- Si vous êtes en visite autonome (1h30 ) vous avez le temps de traiter toutes les questions.

Utilisez le plan pour vous repérer dans les salles d'exposition.

Bonne recherche!

## Quelles espèces migrent ?

Comme vous l'avez vu ou le verrez en animation: **toutes les espèces migrent**. Animaux, humains, plantes... la migration concerne l'ensemble du vivant.

## Espace : Migrer, à quel rythme ?

- Lisez le panneau bleu « **Migrations saisonnières** ». qui concerne les oiseaux de l'hémisphère Nord.
- A quelle saison volent-ils en direction du Sud?  
.....
- A quelle saison volent-ils en direction du Nord?  
.....

## Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)

- Que trouvent les oiseaux au Nord, qui est nécessaire à la reproduction et à la nidification? .....

- Que vont-ils faire au Sud ?  
.....

Observez au-dessus du podium le spécimen : c'est un Milan noir.

- Quelle est la forme de sa queue ? arrondie ou en triangle ?  
.....
- Cherchez les martinets en vol ou dans la vitrine: Qu'est ce qui permet de les différencier du Milan ?  
.....
- Dessinez leur silhouette en vol:

Martinet noir

Milan noir

## Espace : Quels individus migrent ?

Lisez le **panneau bleu** "Jeunes et adultes : des migrations différentes".

- Retrouvez sur le podium ou en vol, le Pouillot fitis et le Vautour fauve : lequel des deux est un rapace ?  
.....
- Quelle est la particularité des jeunes en ce qui concerne les migrations ?
  - Chez le Pouillot fitis: .....
  - Chez le Vautour fauve .....

## Espace : Migrer, comment ?

Lisez le **panneau orange** « **Les adaptations des animaux migrateurs** ».

- Trouvez chez les oiseaux :

Une ou deux stratégies pour migrer plus facilement	Comment leur corps est adapté à la migration
..... .....	..... .....

- Pour s'orienter ils peuvent utiliser : .....

- Trouvez et observez l'illustration qui explique des expériences faites chez le Rougegorge.

- Le Rougegorge a une capacité particulière: laquelle?

.....

- Cela lui permet de : .....

- Cette capacité est portée :

- par ses deux yeux       par son œil droit       par son œil gauche

## Espace: Pourquoi migrer ?

Lisez le panneau blanc « **Migrer pour muer** ».

- Retrouvez le Tadorne de Belon dans une vitrine. C'est une espèce de  
 canard       rapace       perroquet

- Qu'appelle-t-on « mue » chez les oiseaux ?

.....

- Pourquoi le Tadorne de Belon est-il obligé de migrer pour effectuer sa mue ?

- Pour se protéger du froid.       Pour se protéger des prédateurs  
 Pour se reproduire.

# Equipe Oiseaux

## Espace : Migrer, vers où ?

Lisez le panneau blanc « **Un grand trajet pour un petit oiseau** ».

- Quel est « l'exploit » du Traquet motteux ?

.....

Lisez le 3e paragraphe du panneau bleu « **Proche ou loin ?** » et trouvez les noms de ces oiseaux:

- La ..... parcourt 40 000 km aller-retour entre les pôles Nord et Sud.
- Le ..... se limite à quelques centaines de km dans l'Atlantique Nord.
- Retrouvez sur le podium ces 4 oiseaux. Écrivez leur nom\* sous leur photo.



.....  
.....

\*les étiquettes comportent deux noms: français (nom d'usage) et latin (nom scientifique). Recopiez le nom français.

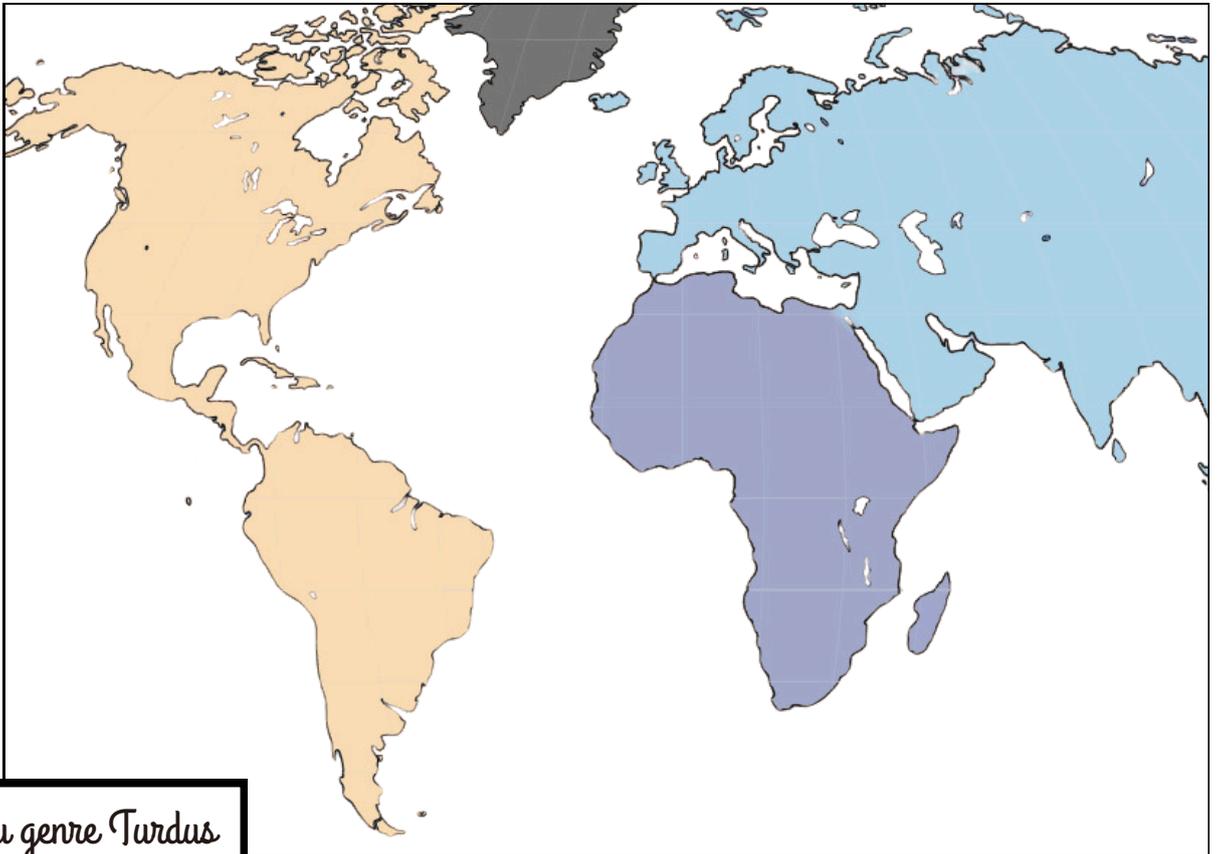
## Espace : Migrer, quelles conséquences ?

Lisez le 2e paragraphe du **panneau bleu** "Migration et apparition d'espèces".

- Quelles espèces appartiennent au genre *Turdus* ?
  - Grives
  - Merles
  - Martinets
  - Hirondelles
- Combien compte-t-on d'espèces actuellement ? .....

## Espace : Migrer, quelles conséquences ? (suite)

- Sur la carte ci-dessous :
  1. Placez l'océan Atlantique
  2. Tracez les flèches pour représenter le parcours des oiseaux du genre *Turdus*.



Dispersions du genre *Turdus*

## Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?

Lisez le **panneau bleu** « La chasse, un risque accru pour les **migrateurs** ».

- Quels oiseaux ont été particulièrement victimes de la chasse avant qu'elle soit interdite en France ?  
.....
- Retrouvez-les et remettez leur nom français sous leur photo (page suivante), ainsi que celui du 3e oiseau que l'on voit passer en Gironde lors de ses migrations saisonnières.

## Migrer, quels freins et quelles solutions ?



.....  
.....

👁️👁️ *sous une cloche*



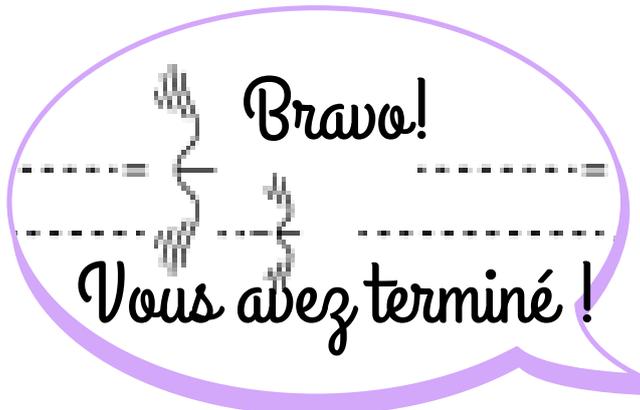
.....  
.....

👁️👁️ *en vol (au  
dessus de vous!)*



.....  
.....

👁️👁️ *sur le podium*



Espace d'expression! dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué