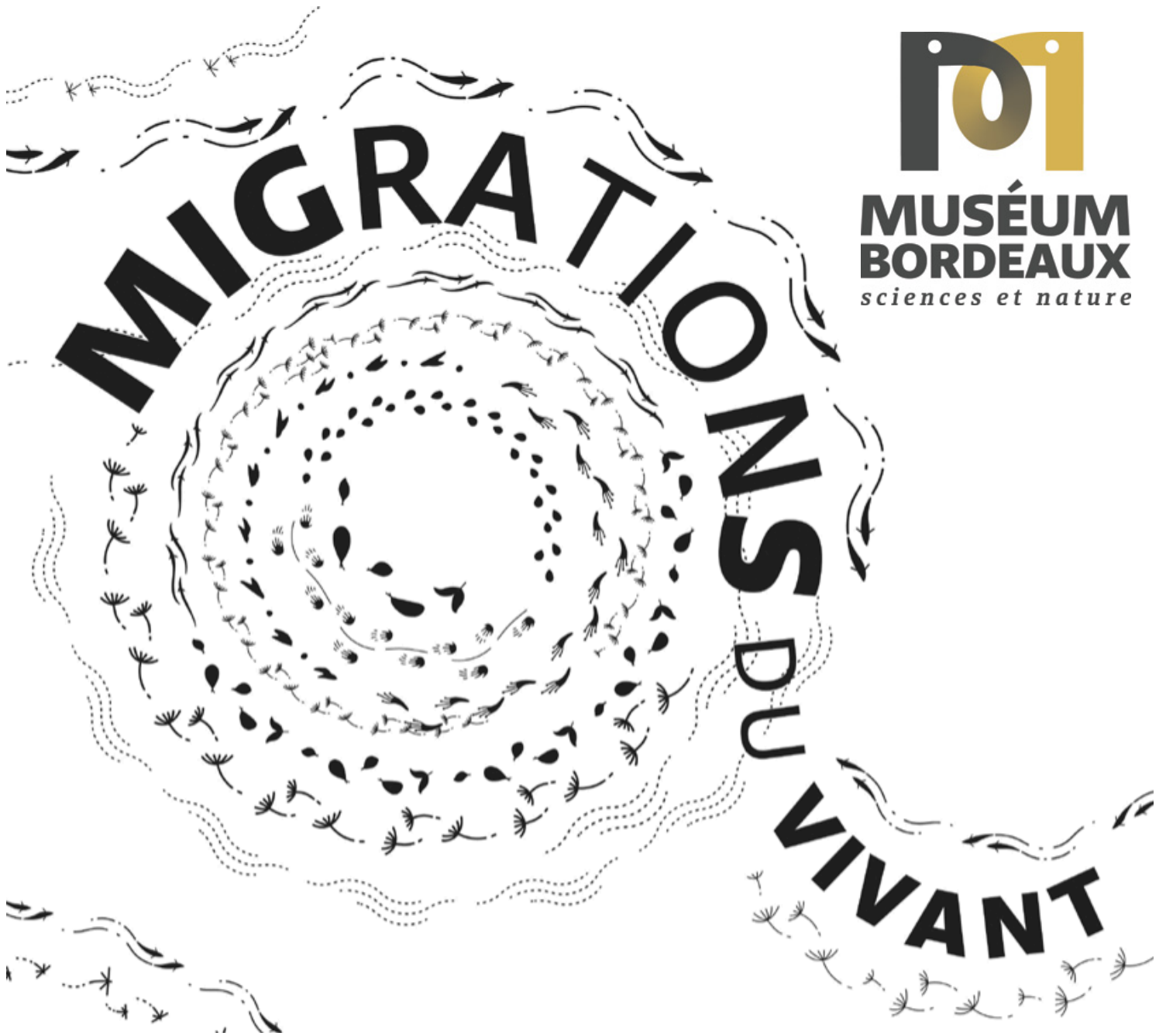
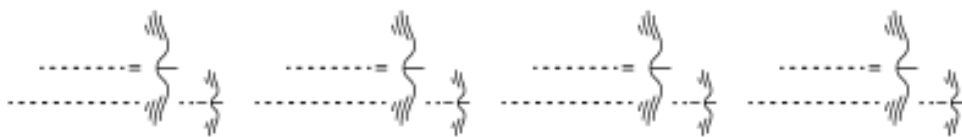




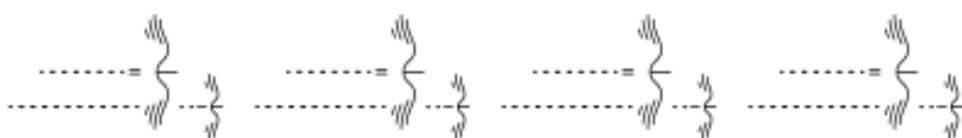
**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3



Equipe Oiseaux



Définition utile

Avant de parcourir l'exposition, trouvez au début du parcours les **définitions** rassemblées pour compléter la définition suivante .

Invasion: En biologie c'est un, parfois, conduisant des végétales ou animales à occuper desgéographiques qui largement leur aire de répartition habituelle. Cela peut modifier des écosystèmes concernés.

Espace : Quelles espèces migrent ?

- Quels êtres vivants migrateurs avez-vous pu voir sur les photos et sur les vidéos projetées dans le couloir au début de l'exposition (après le panneau « Quelles espèces migrent » ?)

Cochez ceux que vous avez vus :

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Des mammifères | <input type="checkbox"/> Des insectes | <input type="checkbox"/> Des plantes |
| <input type="checkbox"/> Des poissons | <input type="checkbox"/> Des crustacés | <input type="checkbox"/> Des oiseaux |
| <input type="checkbox"/> Des humains | | |

Espace : Migrer, à quel rythme ?

- Lisez le panneau bleu « **Migrations saisonnières** ». Chez certains oiseaux, le rythme des migrations est saisonnier et comporte deux déplacements. Ainsi dans l'hémisphère Nord :
 - Au printemps avant la reproduction, les oiseaux volent vers le: c'est la migration
 - À l'automne après la reproduction, les oiseaux vers le : c'est la migration

Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)

- Que trouvent les oiseaux au Nord, qui est nécessaire à la reproduction et à la nidification ?
.....

- Que vont-ils faire au Sud ?

Observez au-dessus du podium le spécimen : c'est un Milan noir.

- Quelle est la forme de sa queue ? arrondie ou en triangle ?
.....

- Cherchez les martinets en vol ou dans la vitrine: Qu'est ce qui permet de les différencier du Milan ?
.....

- Dessinez leur silhouette en vol:

Martinet noir

Milan noir

Espace : Quels individus migrent ?

Lisez le panneau bleu "**Jeunes et adultes : des migrations différentes**".

- Retrouvez sur le podium ou en vol, le Pouillot fitis et le Vautour fauve : lequel des deux est un rapace ?
.....

- Quelle est la particularité des jeunes en ce qui concerne les migrations ?

- Chez le Pouillot fitis:

- Chez le Vautour fauve

.....

Equipe Oiseaux

Espace : Migrer, comment ?

Lisez le panneau orange « **Les adaptations des animaux migrateurs** ».

- Trouvez chez les oiseaux :

Deux adaptations liées au comportement	Deux adaptations morphologiques ou physiologiques (du corps)
.....

- Pour s'orienter ils peuvent utiliser :

Trouvez et observez l'illustration qui explique des expériences faites chez le Rougegorge.

- le Rougegorge a une capacité particulière: laquelle?

.....

- Cela lui permet de :

- Cette capacité est portée :

par ses deux yeux par son œil droit par son œil gauche

Espace: Pourquoi migrer ?

Lisez le panneau blanc « **Migrer pour muer** ».

- Retrouvez le Tadorne de Belon dans une vitrine. C'est une espèce de

canard rapace perroquet

- Qu'appelle-t-on « mue » chez les oiseaux ?

.....

- Pourquoi le Tadorne de Belon est-il obligé de migrer pour effectuer sa mue ?

Pour se protéger du froid. Pour se protéger des prédateurs
 Pour se reproduire.

Equipe Oiseaux

Espace : Migrer, vers où ?

Lisez le panneau blanc « **Un grand trajet pour un petit oiseau** ».

- Quel est « l'exploit » du Traquet motteux ?

.....

Lisez le 3e paragraphe du panneau bleu « **Proche ou loin ?** » et trouvez les noms de ces oiseaux:

- La parcourt 40 000 km aller-retour entre les pôles Nord et Sud.
- Le se limite à quelques centaines de km dans l'Atlantique Nord.
- Retrouvez sur le podium ces 4 oiseaux. Écrivez leur nom* sous leur photo.



.....
.....

*les étiquettes comportent deux noms: français (nom d'usage) et latin (nom scientifique). Recopiez le nom français.

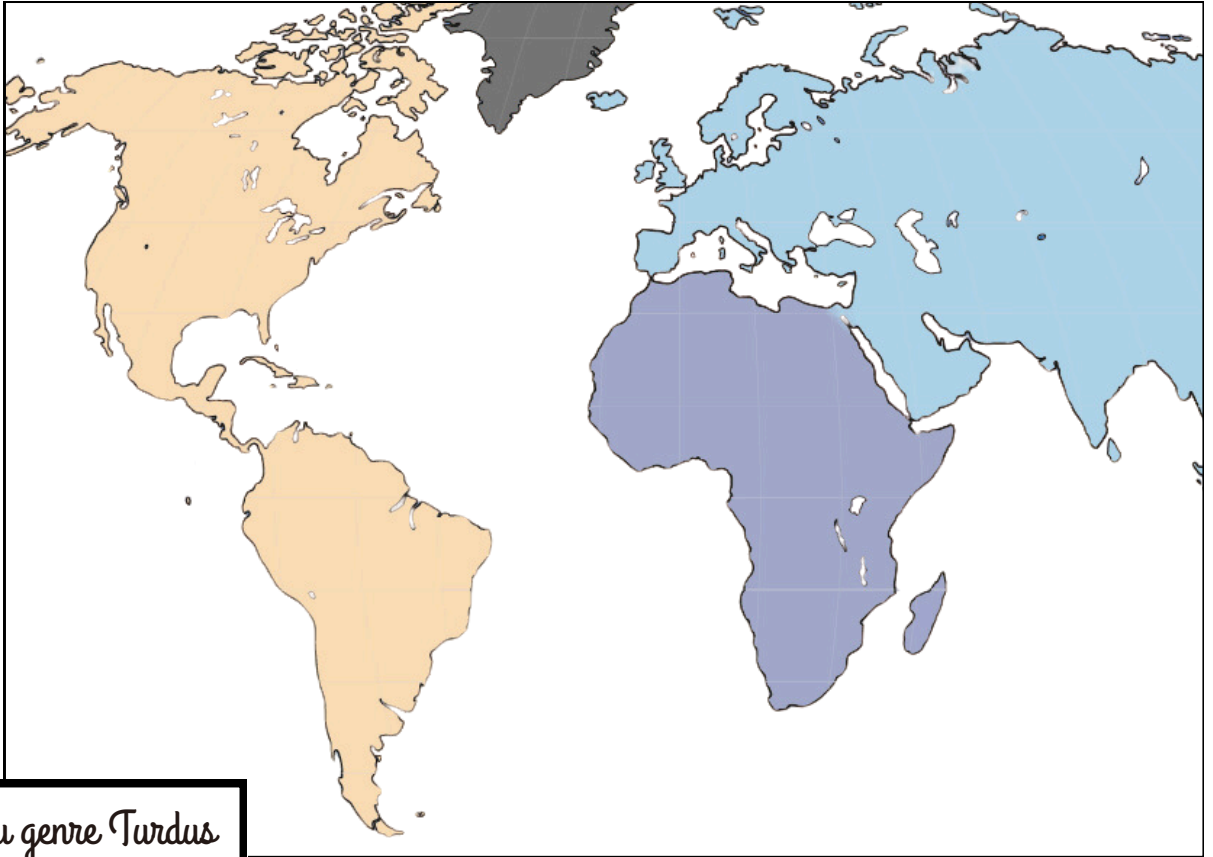
Espace : Migrer, quelles conséquences ?

Lisez le 2e paragraphe du panneau bleu "**Migration et apparition d'espèces**".

- Quelles espèces appartiennent au genre *Turdus* ?
 - Grives
 - Merles
 - Martinets
 - Hirondelles
- Combien compte-t-on d'espèces actuellement ?

Espace : Migrer, quelles conséquences ? (suite)

- Sur la carte ci-dessous :
 1. Placez l'océan Atlantique
 2. Tracez les flèches pour représenter le parcours des oiseaux du genre *Turdus*.



Dispersions du genre *Turdus*

Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?

Lisez le panneau bleu « **La chasse, un risque accru pour les migrants** ».

- Quels oiseaux ont été particulièrement victimes de la chasse avant qu'elle soit interdite en France ?
-
- Retrouvez-les et remettez leur nom français sous leur photo (page suivante), ainsi que celui du 3e oiseau que l'on voit passer en Gironde lors de ses migrations saisonnières.

Migrer, quels freins et quelles solutions ?



.....
.....

👁️👁️ *sous une cloche*



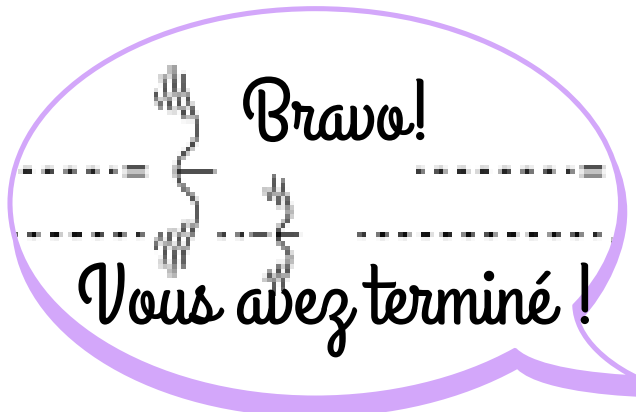
.....
.....

👁️👁️ *en vol*



.....
.....

👁️👁️ *sur le podium*



Espace d'expression! dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué

*Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant » c'est sur la rive droite, dans le quartier de la Bastide :
Esplanade Linné
33100 Bordeaux*



Réalisation: Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature
Crédits photo: Muséum de Bordeaux - sciences et nature