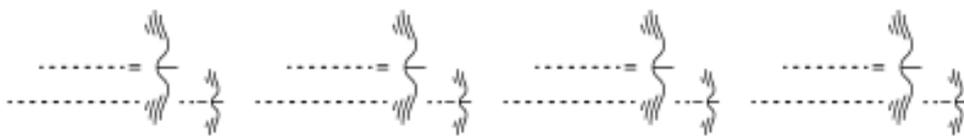




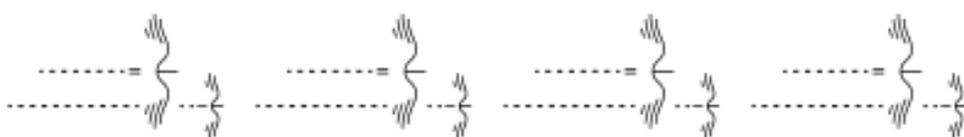
**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3



Equipe Oiseaux



Définition utile

Avant de parcourir l'exposition, trouvez au début du parcours les **définitions** rassemblées pour compléter la définition suivante .

Invasion: En biologie c'est un, parfois, conduisant des végétales ou animales à occuper desgéographiques qui largement leur aire de répartition habituelle. Cela peut modifier des écosystèmes concernés.

Espace : Quelles espèces migrent ?

- Quels êtres vivants migrateurs avez-vous pu voir sur les photos et sur les vidéos projetées dans le couloir au début de l'exposition (après le panneau « Quelles espèces migrent » ?)

Cochez ceux que vous avez vus :

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Des mammifères | <input type="checkbox"/> Des insectes | <input type="checkbox"/> Des plantes |
| <input type="checkbox"/> Des poissons | <input type="checkbox"/> Des crustacés | <input type="checkbox"/> Des oiseaux |
| <input type="checkbox"/> Des humains | | |

Espace : Migrer, à quel rythme ?

- Lisez le panneau bleu « **Migrations saisonnières** ». Chez certains oiseaux, le rythme des migrations est saisonnier et comporte deux déplacements. Ainsi dans l'hémisphère Nord :
 - Au printemps avant la reproduction, les oiseaux volent vers le: c'est la migration
 - À l'automne après la reproduction, les oiseaux vers le : c'est la migration

Equipe Oiseaux

Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)

- Que trouvent les oiseaux au Nord, qui est nécessaire à la reproduction et à la nidification ?
.....

- Que vont-ils faire au Sud ?

Observez au-dessus du podium le spécimen : c'est un Milan noir.

- Quelle est la forme de sa queue ? arrondie ou en triangle ?
.....

- Cherchez les martinets en vol ou dans la vitrine: Qu'est ce qui permet de les différencier du Milan ?
.....

- Dessinez leur silhouette en vol:

Martinet noir

Milan noir

Espace : Quels individus migrent ?

Lisez le panneau bleu "**Jeunes et adultes : des migrations différentes**".

- Retrouvez sur le podium ou en vol, le Pouillot fitis et le Vautour fauve : lequel des deux est un rapace ?
.....

- Quelle est la particularité des jeunes en ce qui concerne les migrations ?

- Chez le Pouillot fitis:

- Chez le Vautour fauve

.....

Equipe Oiseaux

Espace : Migrer, comment ?

Lisez le panneau orange « **Les adaptations des animaux migrateurs** ».

- Trouvez chez les oiseaux :

Deux adaptations liées au comportement	Deux adaptations morphologiques ou physiologiques (du corps)
.....

- Pour s'orienter ils peuvent utiliser :

Trouvez et observez l'illustration qui explique des expériences faites chez le Rougegorge.

- le Rougegorge a une capacité particulière: laquelle?

.....

- Cela lui permet de :

- Cette capacité est portée :

par ses deux yeux par son œil droit par son œil gauche

Espace: Pourquoi migrer ?

Lisez le panneau blanc « **Migrer pour muer** ».

- Retrouvez le Tadorne de Belon dans une vitrine. C'est une espèce de

canard rapace perroquet

- Qu'appelle-t-on « mue » chez les oiseaux ?

.....

- Pourquoi le Tadorne de Belon est-il obligé de migrer pour effectuer sa mue ?

Pour se protéger du froid. Pour se protéger des prédateurs
 Pour se reproduire.

Equipe Oiseaux

Espace : Migrer, vers où ?

Lisez le panneau blanc « **Un grand trajet pour un petit oiseau** ».

- Quel est « l'exploit » du Traquet motteux ?

.....

Lisez le 3e paragraphe du panneau bleu « **Proche ou loin ?** » et trouvez les noms de ces oiseaux:

- La parcourt 40 000 km aller-retour entre les pôles Nord et Sud.
- Le se limite à quelques centaines de km dans l'Atlantique Nord.
- Retrouvez sur le podium ces 4 oiseaux. Écrivez leur nom* sous leur photo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

*les étiquettes comportent deux noms: français (nom d'usage) et latin (nom scientifique). Recopiez le nom français.

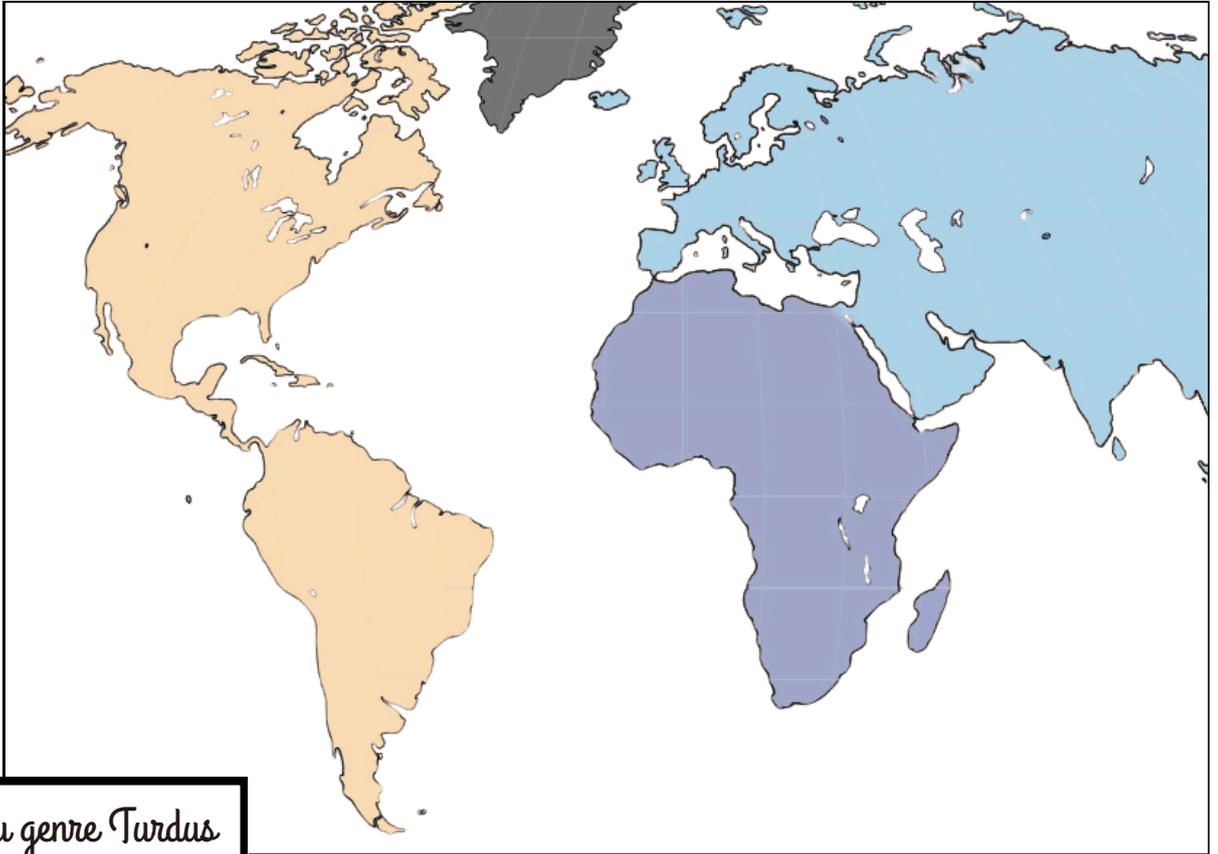
Espace : Migrer, quelles conséquences ?

Lisez le 2e paragraphe du panneau bleu « **Migration et apparition d'espèces** ».

- Quelles espèces appartiennent au genre *Turdus* ?
 - Grives
 - Merles
 - Martinets
 - Hirondelles
- Combien compte-t-on d'espèces actuellement ?

Espace : Migrer, quelles conséquences ? (suite)

- Sur la carte ci-dessous :
 1. Placez l'océan Atlantique
 2. Tracez les flèches pour représenter le parcours des oiseaux du genre *Turdus*.



Dispersions du genre *Turdus*

Espace : Migrer, quels freins et quelles solutions ?

Lisez le panneau bleu « **La chasse, un risque accru pour les migrants** ».

- Quels oiseaux ont été particulièrement victimes de la chasse avant qu'elle soit interdite en France ?
-
- Retrouvez-les et remettez leur nom français sous leur photo (page suivante), ainsi que celui du 3^e oiseau que l'on voit passer en Gironde lors de ses migrations saisonnières.

Migrer, quels freins et quelles solutions ?



.....
.....

👁️👁️ *sous une cloche*



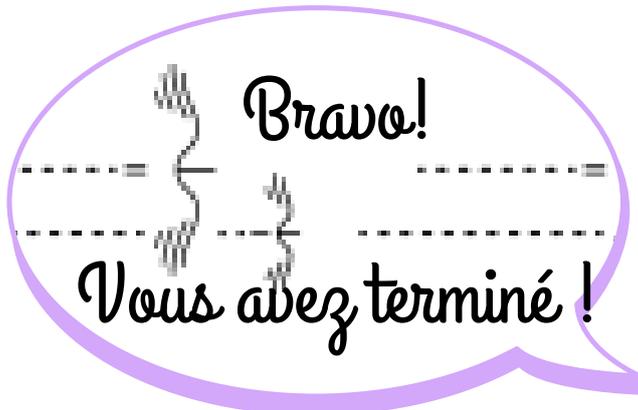
.....
.....

👁️👁️ *en vol*



.....
.....

👁️👁️ *sur le podium*



Espace d'expression! dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué

Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant »
c'est sur la rive droite,
dans le quartier de la Bastide :
Esplanade Linné
33100 Bordeaux



Réalisation: Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature
Crédits photo: Muséum de Bordeaux - sciences et nature