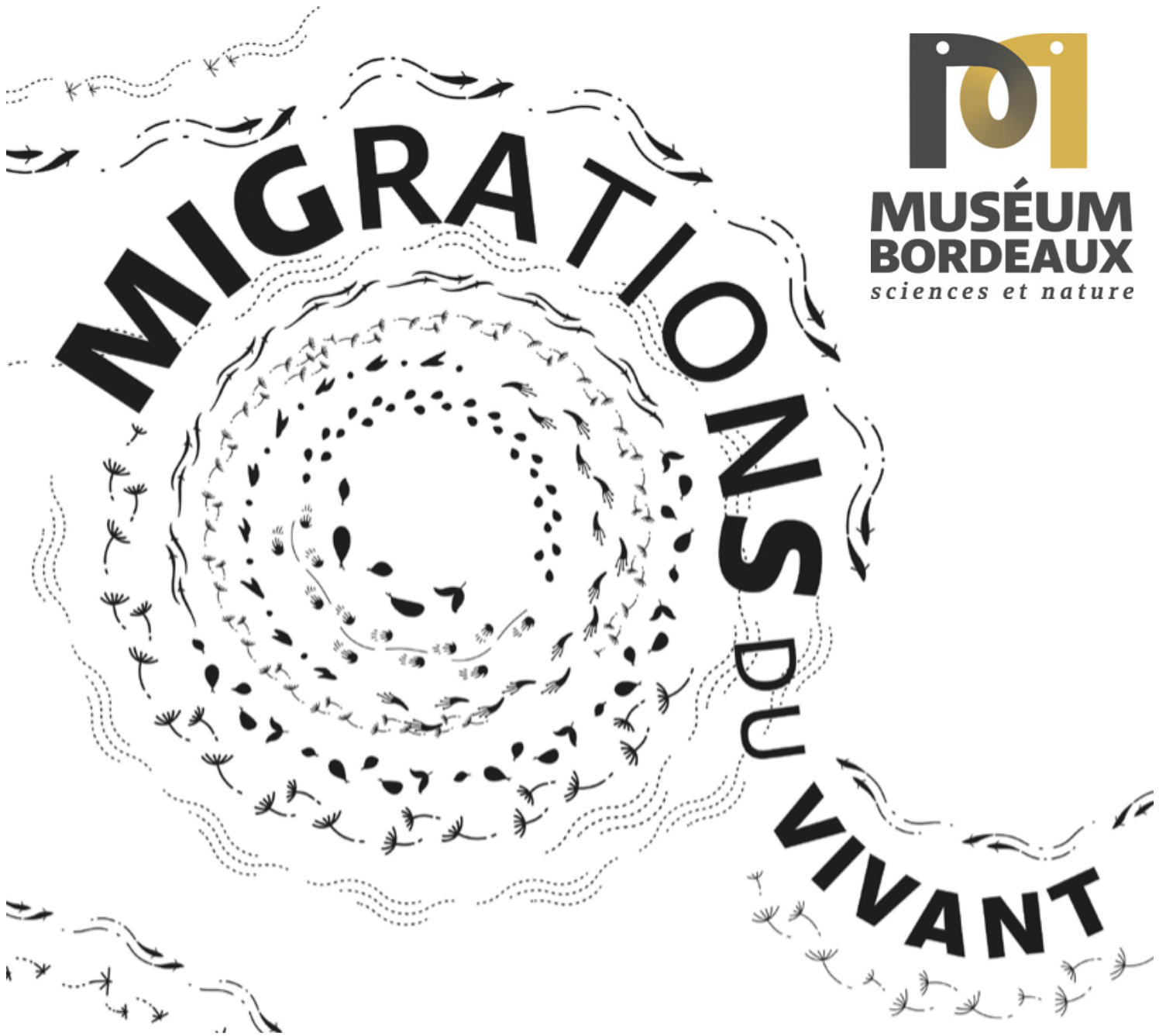
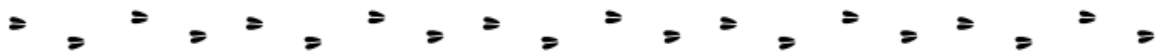
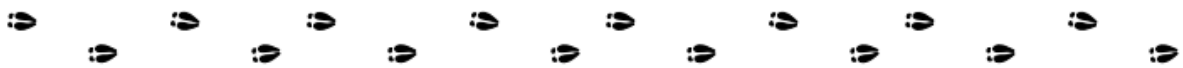




**MUSÉUM
BORDEAUX**
sciences et nature



Enquête dans l'exposition
cycle 3



Equipe Mammifères



Définition utile

Avant de parcourir l'exposition, trouvez au début du parcours les **définitions** rassemblées pour compléter la définition suivante .

Invasion: En biologie c'est un, parfois, conduisant des végétales ou animales à occuper desgéographiques qui largement leur aire de répartition habituelle. Cela peut modifier des écosystèmes concernés.

Espace : Quelles espèces migrent ?

- Quels êtres vivants migrateurs avez-vous pu voir sur les photos et sur les vidéos projetées dans le couloir au début de l'exposition (après le panneau « **Quelles espèces migrent** » ?)

Cochez ceux que vous avez vus :

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Des mammifères | <input type="checkbox"/> Des insectes | <input type="checkbox"/> Des oiseaux |
| <input type="checkbox"/> Des poissons | <input type="checkbox"/> Des crustacés | <input type="checkbox"/> Des plantes |
| <input type="checkbox"/> Des humains | | |

Espace : Migrer, à quel rythme ?

Lisez le panneau blanc « **Invasions de Lemmings** ».

- Cherchez le spécimen de Lemming sur le podium et cochez la description qui lui correspond:
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> C'est un petit rongeur beige et noir avec de petites oreilles et une petite queue. |
| <input type="checkbox"/> C'est un rongeur de grande taille avec des dents allongées et une queue plate. |
| <input type="checkbox"/> C'est un petit rongeur roux avec une queue fine et de grandes oreilles. |

Espace : Migrer, à quel rythme ? (suite)

- Pourquoi les Lemmings des steppes partent-ils par milliers ?

.....
.....

- Comment s'appelle l'autre rongeur présenté ?

.....

- Où vivent-ils ?

.....

Espace : Quels individus migrent ?

Lisez le panneau bleu « **Des différences entre mâles et femelles** ».

- Quels sont les trois mammifères cités dans ce panneau?

.....

- Retrouvez l'Otarie à fourrure du Nord sur ce podium : d'après ses dents pouvez-vous deviner son régime alimentaire?

.....

- Trouvez un autre mammifère carnivore sur ce podium:

..... Chez cet animal ce sont les jeunes mâles qui migrent pour quitter la meute et se reproduire.

Espace : Migrer, comment ?

Vous découvrirez dans l'exposition que la migration des animaux est possible grâce à des adaptations :

- Comportementales et stratégiques
- Physiologiques (du corps) et sensorielles (de la perception)

Espace : Migrer, comment? (suite)

Lisez le panneau bleu « **L'union fait la force** ».

- Les bisons d'Amérique migrent :
 - seuls
 - en troupes
 - Pourquoi ?
-

Dessinez-le bison d'Amérique présenté dans l'exposition :

Lisez le panneau bleu « **Des adaptations morphologiques** ».

Il mentionne deux chauves-souris : la Roussette des palmiers africaine et la Noctule commune.

- Cherchez ces 2 espèces en vol, pas loin du bison, et observez leurs différences.
 - Ces deux chauves souris ont-elles la même adaptation morphologique ?
- La Roussette des palmiers africaine a
-
- la Noctule commune présente plutôt.....
-

Espace : Pourquoi migrer ?

Lisez le 2e paragraphe du panneau bleu « **Migrer pour se nourrir** ».

- Dans le parc national du Serengeti en Afrique (Tanzanie/Kenya) 3 espèces d'herbivores migrent pour trouver leur nourriture lors des saisons sèches :

- 1,5 million de
- 300 000
- 200 000

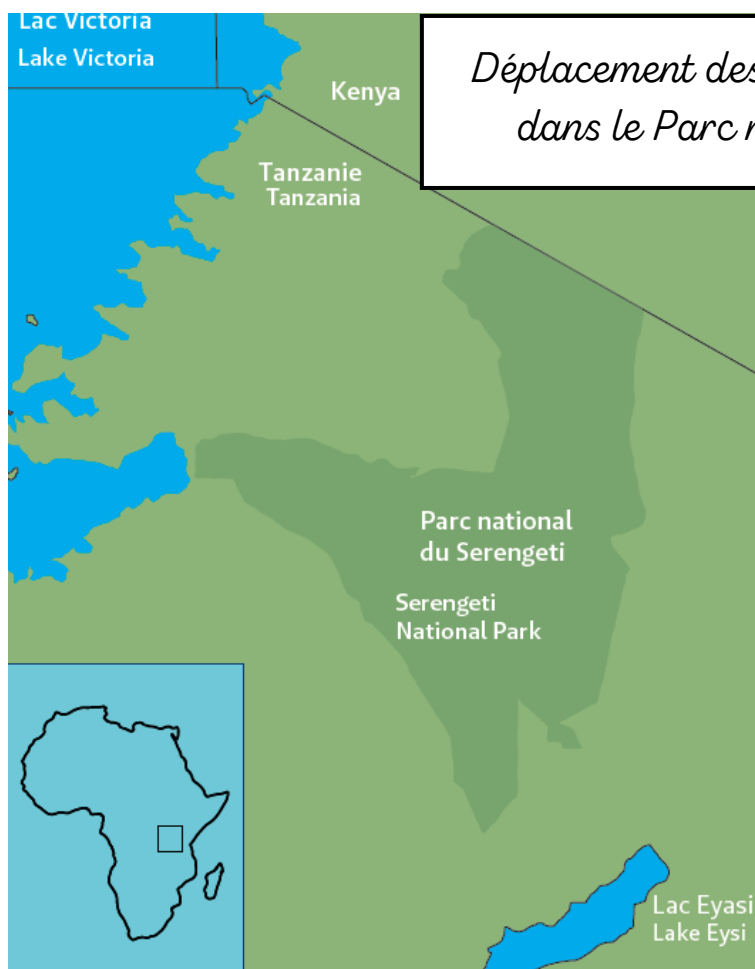
- Trouvez ces 3 spécimens sur le podium Afrique, et observez-les.

En quoi leur corps est-il adapté à des déplacements sur de longues distances ?

Quel prédateur les suit et les guette ? (sur le podium aussi !)

C'est.....

- Ajoutez les flèches sur la carte du parc ci-dessous pour représenter les trajets de migration selon les périodes de l'année.



Espace : Migrer, vers où ?

Rendez-vous devant le panneau bleu « **Proche ou loin ?** »

- Au 2e paragraphe : trouvez un mammifère qui migre sur une très grande distance et un qui migre sur une courte distance.

Le..... peut voyager jusqu'à km.

Le se déplace sur km.

- Lisez le panneau bleu « **Migrations altitudinales** ». Il nous apprend que certaines espèces ne changent pas seulement de lieu mais également d'altitude.

Pour les mammifères, c'est le cas du qui vit autour de 3 000 m d'altitude en été et à 1 500 m d'altitude en hiver.

- Retrouvez ces 3 animaux sur le podium et rendez à chacun son affirmation:

J'ai des sabots fendus, une toute petite queue et des bois sur la tête

.....

J'ai des sabots fendus et des cornes en forme de crochet

.....

J'ai des pattes terminées par des griffes et un pelage blanc et marron

.....

Espace : Migrer, quelles conséquences ?

Lisez le panneau blanc « **La Marmotte dans les Pyrénées** ».

La Marmotte que l'on peut observer en randonnée dans les Pyrénées n'y a pas toujours été présente.

- Depuis quand avait-elle disparu des Pyrénées?
- Quand y a-t-elle été réintroduite?

D'où viennent les marmottes réintroduites ?

.....

Espace : Migrer, quels freins ?

Lisez le panneau blanc « **Les éoliennes, obstacles de taille** ».

- Quel mammifère est victime des éoliennes ? (Eh oui c'est un mammifère volant !)

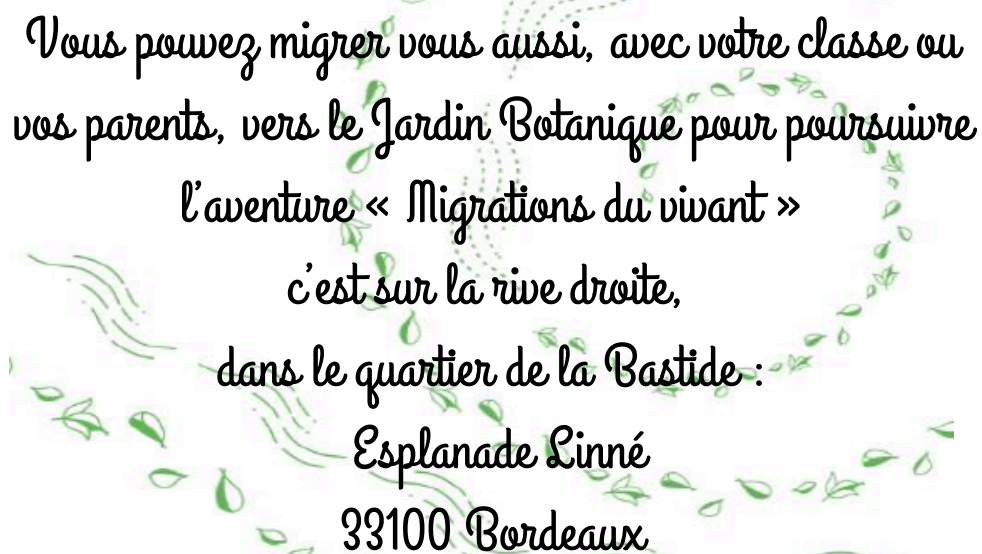
C'est

Allez lire le 3e paragraphe du panneau bleu « **La destruction des habitats des migrants** ».

- Ce grand mammifère qui vit dans le Nord de l'Europe emprunte la même route migratoire depuis 7000 ans ! :
c'est.....
- Sa migration est freinée car (cochez la ou les propositions justes):
 - Sa route migratoire est dégradée
 - Il est très fidèle à sa route
 - Il ne sait plus s'orienter
- Observez-le sur le podium.



Espace d'expression! dessinez votre animal préféré dans l'exposition ou notez ce qui vous a le plus marqué



Vous pouvez migrer vous aussi, avec votre classe ou vos parents, vers le Jardin Botanique pour poursuivre l'aventure « Migrations du vivant »
c'est sur la rive droite,
dans le quartier de la Bastide :
Esplanade Linné
33100 Bordeaux



Réalisation: Service éducatif Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Crédits photo: Muséum de Bordeaux - sciences et nature

Graphisme: Joséphine Vermersch