

MANGE-MOI SI TU PEUX ! • *Qui mange qui ?*

Guide de visite avec **atelier** pour l'enseignant de cycle 2

Certaines visites de l'exposition « *Mange-moi si tu peux* » peuvent bénéficier d'un atelier complémentaire intitulé « *Qui mange qui ?* » avec animateur (voir le calendrier de réservation sur le site).

Public visé

Classes de cycle 2 (CP, CE1, CE2)

Modalités

En demi-classe, en rotation avec la visite de l'exposition « *Mange-moi si tu peux !* » au Niveau 1.

La classe est divisée en demi-groupes. Un demi-groupe visite l'exposition en autonomie sous la responsabilité de l'enseignant tandis que l'autre demi-groupe participe à un atelier animé par un médiateur scientifique, avec le support de matériel pédagogique spécialement conçu ainsi que de spécimens sélectionnés parmi les collections du Muséum.

Se référer au Guide de visite autonome pour la visite de l'exposition : cliquez [ICI](#)
La rotation des groupes se fait après 45 min.

Durée totale de la visite 1h30 à 2 h.

Objectifs

- Distinguer les différents régimes alimentaires.
- Définir et manipuler la notion de chaîne alimentaire dans un milieu donné : forêt-étang
- Induire un comportement respectueux de la nature.

Après l'atelier

De retour en classe, nous vous proposons de faire un retour sur l'atelier grâce à la fiche pour l'élève disponible ci-dessous (2 pages, suivies du corrigé).

Renseignements d'ordre pédagogique auprès de MCécile Perrin, enseignante mise à disposition.
mperrin4@ac-bordeaux.fr



Toute correspondance
doit être adressée à

**Muséum Bordeaux
sciences et nature**

5 place Bardineau
33000 Bordeaux

Accueil : pavillon administratif,
dans le Jardin public – Bordeaux

Tél. : +33 (0)5 56 48 29 86
ou +33 (0)5 24 57 65 30

museum@mairie-bordeaux.fr



1 *Qu'y a-t-il au menu ?*

Chaque animal prélève dans la nature les aliments qui lui conviennent.

Relie chaque animal à son menu.



<p>1</p> <p>petits mammifères oiseaux batraciens reptiles insectes vers...</p>	<p>2</p> <p>feuilles, tiges herbes</p>	<p>3</p> <p>petits poissons têtards mollusques crustacés insectes.</p>	<p>4</p> <p>insectes vers de terre limaces, escargots petits vertébrés (grenouilles, lézard, serpents) œufs d'oiseaux fruits tombés</p>	<p>5</p> <p>graines insectes escargots</p>
---	---	---	--	---






2 *À chacun son régime !*

Le régime alimentaire d'un animal, c'est ce dont il se nourrit. Il y a plusieurs sortes de régimes alimentaires, selon le type et le nombre d'aliments qui sont consommés.

Relie pour faire une phrase correcte.

- | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Un carnivore est un animal qui mange | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | de la viande et des végétaux. |
| Un herbivore est un animal qui mange | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | de la viande. |
| Un omnivore est un animal qui mange | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | des végétaux. |

Indique sous chaque animal son régime : carnivore, herbivore, ou omnivore.

lapin	renard	mésange	faucon	écureuil
				

3 La chaîne alimentaire.

Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun est mangé par celui qui le suit. Elle est représentée par des flèches qui signifient "est mangé par".

Exemple : l'herbe → le lapin → le renard.

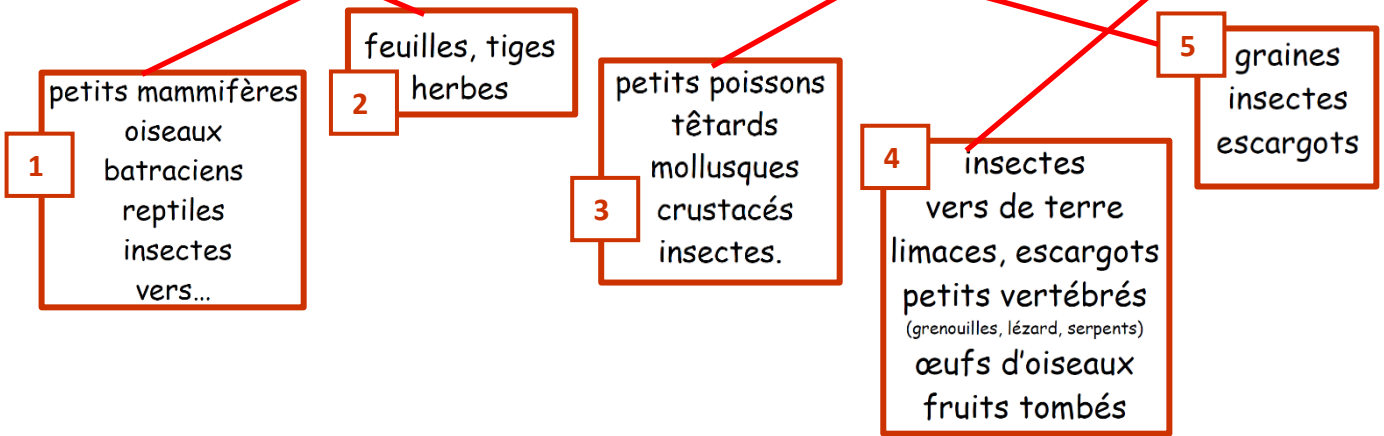
Relie par des flèches pour constituer des chaînes alimentaires entre ses êtres vivants (renard, mésange, écureuil, hérisson, criquet, lombric, graine/noisette, herbes/feuilles/baies/fraise, escargot cagouille, héron, carpe, plante aquatique, nêpe). Utilise une couleur différente pour chaque réseau alimentaire.



1 *Qu'y a-t-il au menu ?*

Chaque animal prélève dans la nature les aliments qui lui conviennent.

Relie chaque animal à son menu.

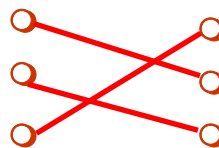


2 *À chacun son régime !*

Le régime alimentaire d'un animal, c'est ce dont il se nourrit. Il y a plusieurs sortes de régimes alimentaires, selon le type et le nombre d'aliments qui sont consommés.






Relie pour faire une phrase correcte.

Un carnivore est un animal qui mange
Un herbivore est un animal qui mange
Un omnivore est un animal qui mange



de la viande et des végétaux.
de la viande.
des végétaux.

Indique régime sous chaque animal son régime : carnivore, herbivore, ou omnivore.

lapin 	renard 	mésange 	faucon 	écureuil 
herbivore	carnivore	omnivore	carnivore	herbivore

3 *La chaîne alimentaire.*

Une chaîne alimentaire est une suite d'êtres vivants dans laquelle chacun est mangé par celui qui le suit. Elle est représentée par des flèches qui signifient "est mangé par".

Exemple : l'herbe → le lapin → le renard.

Relie par des flèches pour constituer des chaînes alimentaires entre ces êtres vivants (renard, mésange, écureuil, hérisson, criquet, lombric, graine/noisette, herbes/feuilles/baies/fraise, escargot cagouille, héron, carpe, plante aquatique, nêpe). Utilise une couleur différente pour chaque réseau alimentaire.

