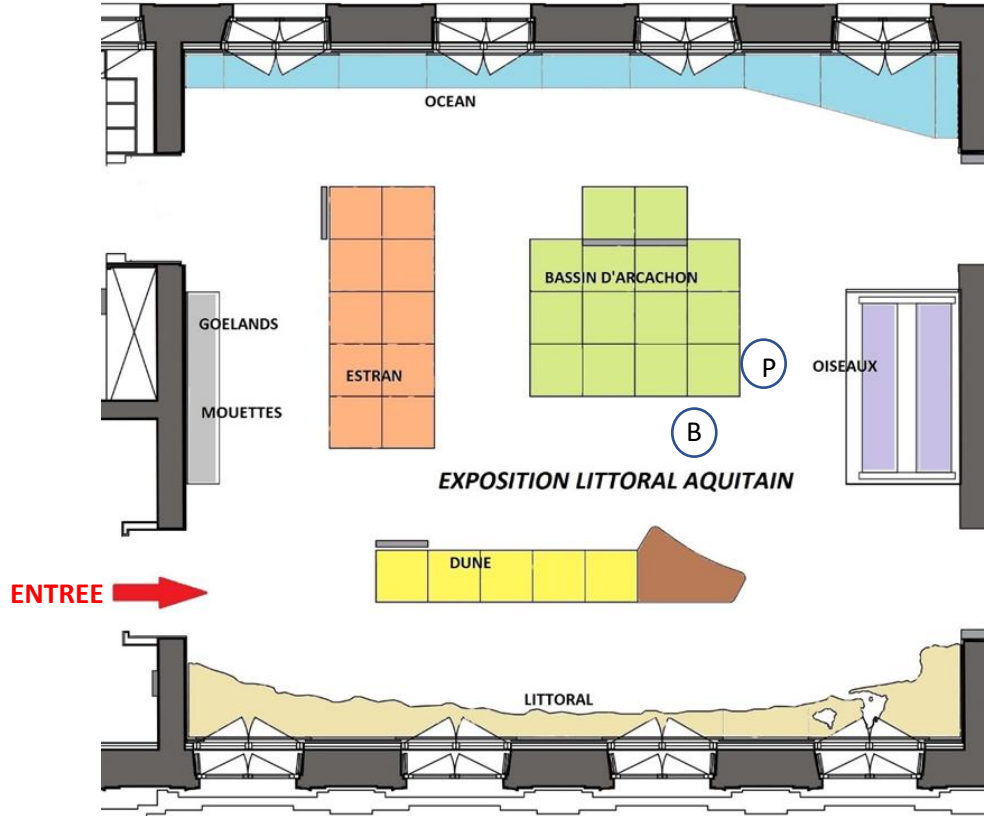


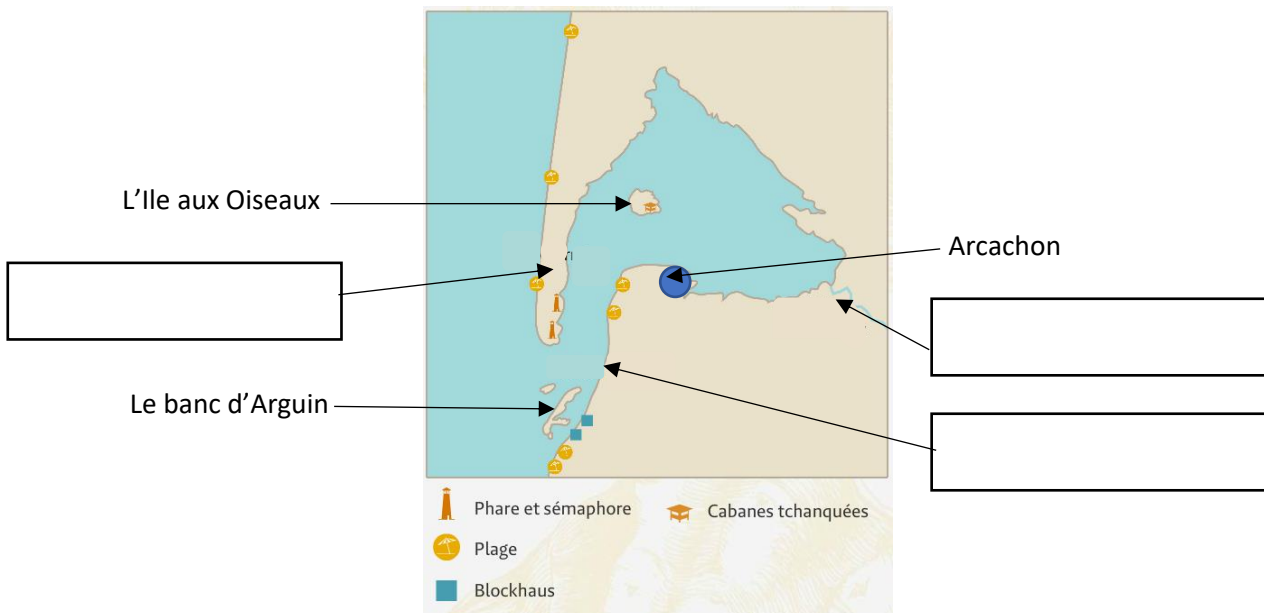


Le plan suivant vous permettra de vous repérer dans les espaces d'exposition.



PRESENTATION DU BASSIN D'ARCACHON:

A l'aide de la borne « Bassin d'Arcachon » (B) rubrique « A la découverte du bassin », rajoutez sur la carte ci-dessous ces noms de lieux : Dune du Pilat - Delta de la Leyre - Cap Ferret



Les écosystèmes du bassin d’Arcachon

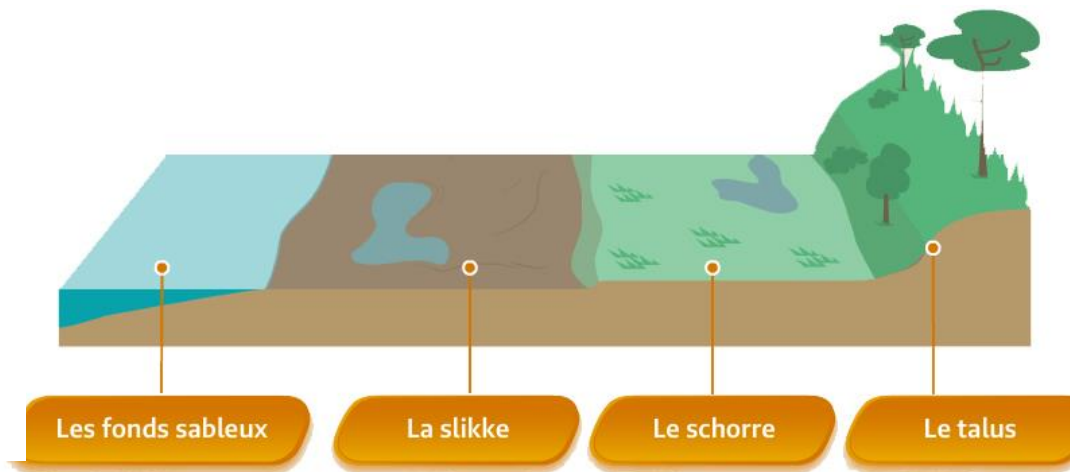
Placez vous devant la grade vitrine centrale « **bassin d’Arcachon** »

Elle présente les 4 types d’écosystèmes du Bassin qui s’organisent comme le montre le schéma à droite.

Le panneau (P) nous apprend que le bassin d’Arcachon est une **lagune**, formée d’eau saumâtre : qu’est-ce que cela signifie ?

.....

Cherchez dans les vitrines et les tiroirs les informations pour remplir ce tableau :



Ecosystème	Fonds sablo-vaseux	Slikke ou « boue »	Schorre ou « prés salés »	Talus
Recouvert tous les jours par la marée	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Recouvert aux grandes marées	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Y trouve-t-on des plantes ? si oui lesquelles ?	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
Y trouve-t-on des oiseaux ? si oui lesquels ?	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....
Y trouve-t-on des mollusques ? si oui lesquels ?	..... .....	..... .....	Limaces , escargots (ne sont pas visibles en vitrine)	



La faune et la flore des pignots

Maintenant placez-vous devant les pignots (piquets de bois). Ils sont utilisés par les ostréiculteurs pour délimiter les parcs à huîtres. On y retrouve le même **étagement** de la faune et de la flore que celui qui existe sur le littoral. Cet étagement dépend de la durée d'immersion du pignot.

Retrouve le nom des animaux et végétaux présentés sur les pignots en fonction de l'étage qu'ils occupent.

Etages

Pointe du pignot

Etage supralittoral
(rarement immergé)

Etage médiolittoral
(immergé à chaque marée haute)

Etage infralittoral
(presque toujours immergé)

Pignot



Observez les êtres vivants qui sont accrochés aux différentes hauteurs du pignot.

Quelles classes d'animaux observez-vous ?

- mollusques (coquillages)
- crustacés
- poissons

Quelle est la classe la plus représentée ?

.....

Pouvez-vous nommer 2 végétaux ?
(aidez-vous du schéma légendé)

.....

.....

Relevez le plus possible de mollusques différents le long du pignot :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Avez-vous repéré le Bernard l'Ermitte ?

Si oui indiquez où il se trouve :

.....

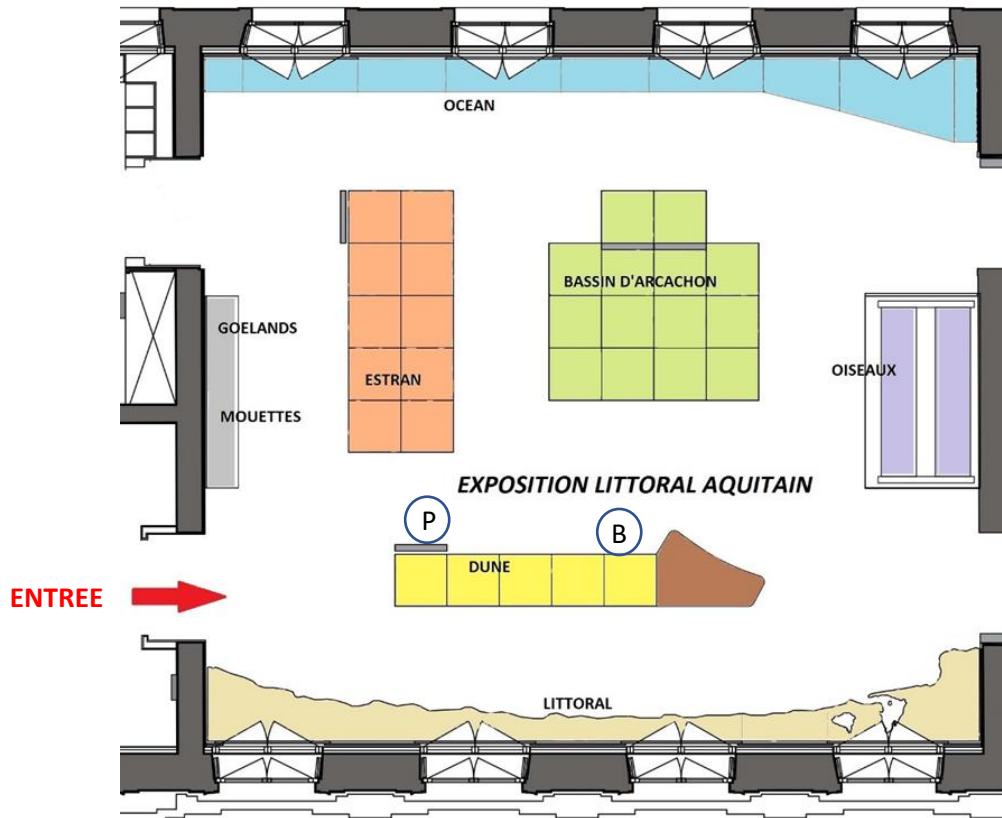
.....

Quel oiseau est perché en haut du pignot ?





Le **plan** suivant vous permettra de vous repérer dans les espaces d'exposition.



Commencez par **observer les vitrines** de l'îlot « Dune ». Leur disposition rappelle celle des espaces de la dune. Et le panneau (P) explique ce qu'est une dune.

LA FORMATION DE LA DUNE

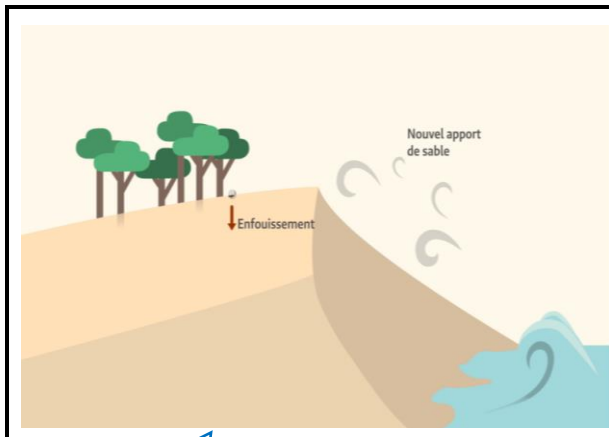
A l'aide de la borne (B) « la dune, entre plage et forêt » dans la rubrique « à la découverte de la dune », décrivez ce qu'est une dune.

Dune : C'est un relief.....

La longueur du cordon dunaire Aquitain est de Kilomètres.

Utilisez maintenant la borne « La dune, entre plage et forêt », dans la rubrique « A la découverte de la dune » puis « La formation des dunes » > « Une dune toujours en mouvement » pour indiquer à droite du schéma les 3 étapes de la formation d'une dune.





Les 3 étapes de formation de la dune :

1 : L'océan le sable.

2 : Le ventle sable et le
.....vers.....








3 : Le couvert végétal.....la progression
.....



Le saviez-vous ? Le sable provient de l'érosion des continents par les rivières et fleuves : l'eau qui s'écoule emporte des petits fragments de roche et les transporte jusqu'à l'océan.

LES CONDITIONS DE VIE SUR LA DUNE

Dans la borne « A la découverte de la dune » > « Les conditions de vie sur la dune » relevez les différents facteurs qui font de la dune un milieu inhospitalier pour les êtres vivants.

Facteurs		Facteurs		Facteur humain	
			=> quel est-il?
			
			

Les animaux de la dune et leurs conditions de vie

Observez la vitrine Dune et les informations de la borne " la Dune, entre plage et forêt > la faune de la Dune ".

Notez les classes d'animaux qui vivent dans la dune et que vous pouvez retrouver dans la vitrine.

Classe d'animaux (sur la borne)	Exemples d'animaux (dans la vitrine)
m.....	
a.....	
m.....	
o.....	
Araignées , Insectes, et crustacés : pas de spécimens visibles en vitrine	

Quelles sont les deux principales **adaptations** de ces animaux indiquées dans la borne pour pouvoir **vivre sur la dune** ?

.....
.....



Les végétaux de la Dune et leurs conditions de vie

Trouvez chaque plante ci-dessous dans la vitrine et inscrivez son nom sous sa photo.

		
.....
		
.....

A quoi ces plantes sont-elles adaptées pour pouvoir vivre sur une dune ?

.....

LA PROTECTION DES DUNES

Les dunes sont fragiles. Les dunes sont mobiles. Comment les protéger ?

A l'aide la borne « **Dune** > **Gestion et protection des milieux dunaires** », découvrez les différents moyens utilisés pour protéger les dunes.

Sur les photos suivantes, *quels moyens de protection pouvez-vous voir ?*



Moyens :

.....

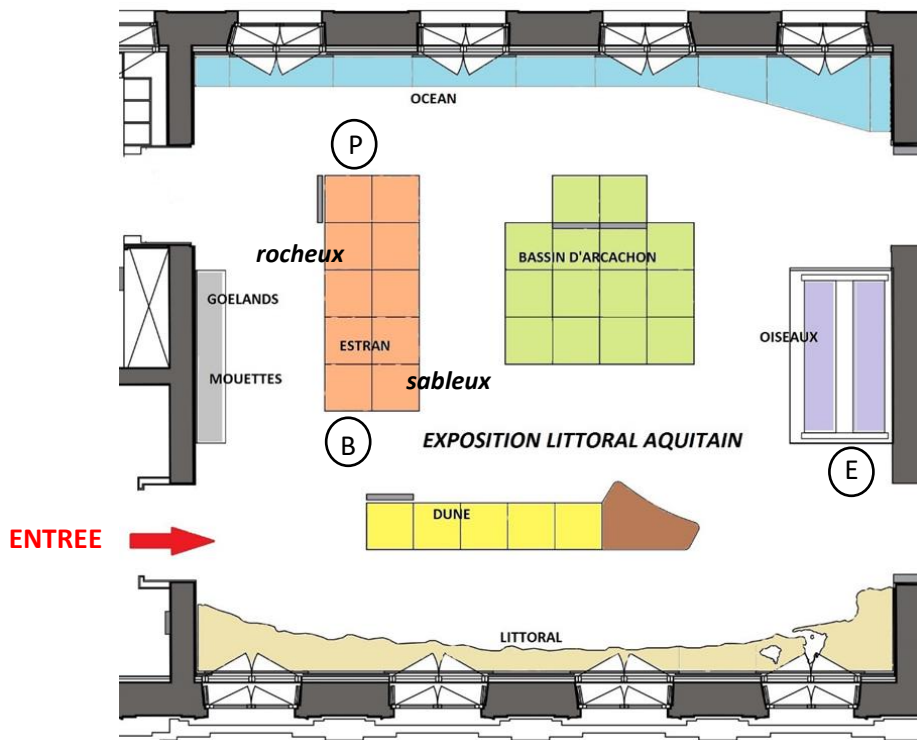


.....

.....



Le **plan** suivant vous permettra de vous repérer dans les espaces d'exposition :



PRESENTATION DE L'ESTRAN :

A l'aide du texte du panneau (P) notez la définition de l'estran et indiquez ses limites.

Estran :

Limites :

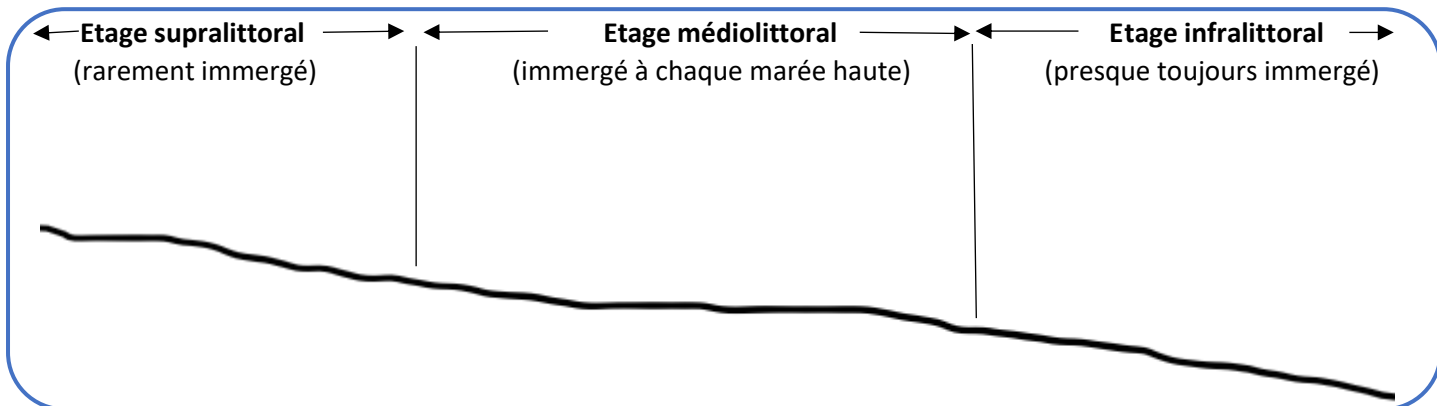
Sur la borne **Estran** (B), dans les rubriques « **L'estran sableux...** » et « **L'estran rocheux** ». Localisez les deux types d'estran de notre littoral :

La côte sableuse	La côte rocheuse
<p>Quelle est la longueur de la côte sableuse ?</p> <p style="text-align: center;">..... km</p> <p>Elle s'étend de l'.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>à l'.....</p> <p style="text-align: center;">— La côte sableuse</p>	<p>Quelle est sa longueur ?</p> <p style="text-align: center;">..... km</p> <p>Elle se situe essentiellement au</p> <p style="text-align: center;">Y P A S S Q B A U E</p> <p style="text-align: center;">— — — — —</p> <p>(remettez les lettres dans l'ordre)</p> <p style="text-align: center;">— La côte rocheuse</p>

LA VIE LE LONG DE L'ESTRAN SABLEUX : Placez-vous devant les vitrines de l'estran sableux.

L'estran est divisé en trois étages en fonction de la fréquence d'immersion par l'océan.

La vitrine haute correspond à l'étage **supralittoral**, la vitrine en pente symbolise l'étage **médiolittoral** et la vitrine basse correspond à l'étage **infralittoral**.



Sur le schéma de l'estran sableux ci-dessus indiquez 3 espèces animales ou végétales de chaque étage

.....

.....

.....

Que trouve-t-on le plus ? des mollusques des oiseaux des insectes

LA VIE LE LONG DE L'ESTRAN ROCHEUX : Placez-vous devant la vitrine estran rocheux.

Complétez le schéma en indiquant le nom de chaque étage et 3 animaux que vous observez dans la vitrine


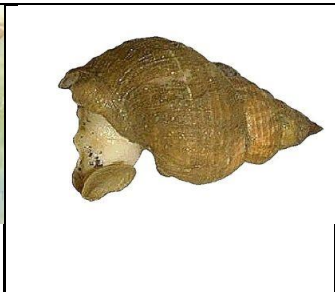


Etages	Végétaux	Animaux
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

LA LAISSE DE MER

Elle est constituée d'un amas de débris venant de l'océan, ou parfois d'origine humaine, déposés sur la plage par l'océan après les marées hautes. C'est un véritable milieu de vie, source d'abris, d'aliments ou base de fixation d'êtres vivants.

Citez 5 débris d'origine animale	Citez 5 débris d'origine humaine
.....
.....
.....
.....
.....

Chacun des animaux ci-dessous a laissé quelque chose dans la laisse de mer. *Retrouve-le puis dessine-le sous la photo et indique son nom.*

			
Nom : S..... R.....	Nom : N..... R.....	Nom : P..... R.....	Nom : R.....
Dessin et nom de ce qu'il a laissé :	Dessin et nom de ce qu'il a laissé :	Dessin et nom de ce qu'il a laissé :	Dessin et nom de ce qu'il a laissé :

Vous pouvez aussi en voir d'autres espèces dans la vitrine Océan

Au-dessus de l'estran, des prédateurs guettent. **Connaissez-vous leurs noms ? Indiquez les ici :**
(Toutes les étiquettes oiseaux se trouvent à l'emplacement marqué E sur le plan !)

.....

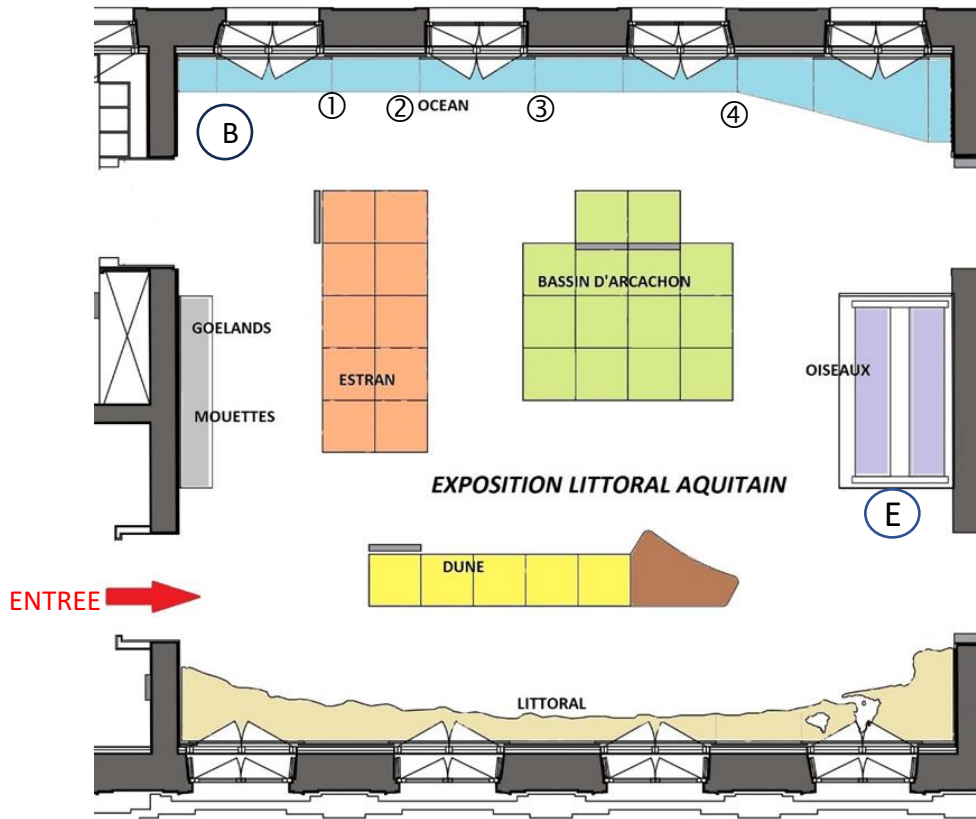
.....

.....





Le **plan** suivant vous permettra de vous repérer dans les espaces d'exposition.

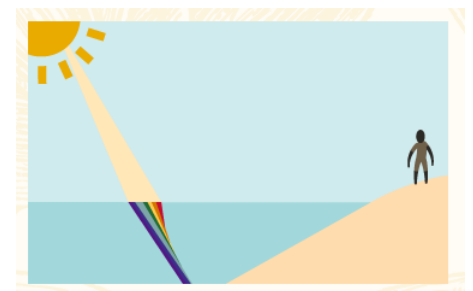


QUELQUES CARACTERISTIQUES DE L'OCEAN

A l'aide du texte des panneaux et de la borne (B) « **OCEAN : Soleil, sable...** » trouvez la bonne réponse :

- **Pourquoi l'océan est-il bleu ?** (Panneau ④)

- Car il reflète la couleur du ciel.
- Car le plancton absorbe toutes les couleurs de la lumière du soleil mais renvoie le bleu.
- Car il laisse voir le fond qui est bleu.



- **Pourquoi l'océan est-il salé ?** (Panneau ②)



- Car l'eau de pluie prend du sel (des ions) sur les sols qu'elle traverse et les volcans sous-marins apportent du sel à l'eau des océans depuis leur formation.
- Car l'eau de pluie est salée et revient aux océans.
- Ce sont seulement les volcans sous-marins qui apportent du sel à l'eau des océans.

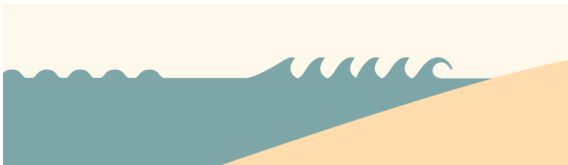
- **Quelle est la salinité (concentration en sel) de l'océan ?**

- Moins de 10 grammes de sel contenus dans 1 litre d'eau.
- Environ 35 grammes de sel contenus dans 1 litre d'eau.
- Plus de 50 grammes de sel contenus dans 1 litre d'eau.



- **L'origine des vagues (Panneau ③) :**

Une vague



C'est unecréée en mer par le.....
 Quand il dépasse 4 nœuds soitkm/h
 Plus la distance parcourue par les ondes est grande, plus
 Les vagues sont.....

LES HABITANTS DE L'OCEAN

• **Des « poissons » aux formes particulières**

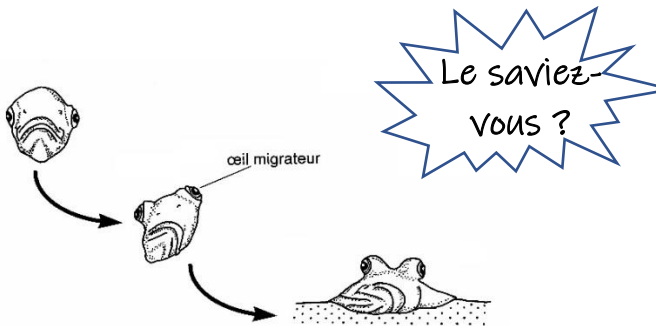
Combien de formes de poissons différentes pouvez-vous observer dans la longue vitrine « océan » ?

.....

⇒ Repérez deux poissons **serpentiformes** (de forme allongée) et indiquez leur nom :

.....

⇒ Observez maintenant les **poissons plats**, comme par exemple le Turbot. Où sont placés ses yeux par rapport à sa bouche ?



Les poissons plats ont subi une métamorphose : ils naissent avec un œil de chaque côté de la tête.

Lorsque l'animal est adulte, un œil migre à travers le crâne pour se placer à côté de l'autre.

⇒ Repérez deux autres poissons plats :

A votre avis, vivent-ils près de la surface ou au fond ?.....

Pourquoi ?



⇒ Cherchez dans la vitrine océan un poisson que l'on appelle aussi « poisson-lune tronqué : c'est le

A votre avis pourquoi lui donne-t-on ce nom ?.....

Observez son dos : à quoi vous fait-il penser ?.....

⇒ Trouvez ce petit poisson de forme très particulière en lisant sa description :

Accroché par ma queue à des plantes ou à des algues dans lesquelles je me cache, ma bouche en forme de trompe me permet d'aspirer le plancton. Je suis :



Sa reproduction est particulière : c'est le mâle qui porte les œufs dans une poche de son ventre.

Un autre poisson de la même famille, avec une trompe semblable, est présenté dans cette vitrine. Retrouvez-le et indiquez son nom :.....

• **D'autres animaux de l'Océan Atlantique**

Trouvez dans la vitrine Océan l'animal qui n'est pas un poisson ! C'est

• **Des oiseaux de bord de mer ou de haute mer**

Certains oiseaux sont remarquablement bien adaptés à cet environnement particulier. Leur *plumage* est *imperméable* et leurs *pattes palmées* leur permettent de se poser en mer et de nager, voire de plonger. L'un d'entre eux se prépare à plonger au-dessus des poissons. Repère-le !

C'est

D'autres oiseaux sont exposés dans la salle au-dessus de la zone océan ou à l'opposé au-dessus de la zone littorale.

Cherchez 4 oiseaux aux pattes palmées dans la salle et listez-les ci-dessous. (Les étiquettes des oiseaux en vol sont toutes regroupées à l'emplacement marqué (E) sur le plan.)

1.....

2.....

3.....

4.....

